

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

8-2
475 / 55%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Максимальная оценка – 85 баллов
Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	VII	6	Кааба	10
2	Арабских	7	Мухаммед	10
3	Аравийский	8	Боге	
4	скотоводство	9	Ислама	
5		10	Асриб	10

100

Задание 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да

90

Задание 3

№	Событие	Год	Стороны конфликта	Победитель
I	Грюнвальдская битва	1410	тевтонский орден Великое княжество Литовское Польша	Великое княжество Литовское и Польское королевство.
II	Битва при Молодах	1572	Российское государство Крымское ханство	Россия

100

Задание 4

Описание	Изображение	Исторический деятель
1	И	—
2	В	Александр II
3	Г	Василий Шуйский
4	А	Сигизмунд III
5	КЗ	Иван Болотников
6	УБ	Михаил Фёдорович
7	И	Михаил Фёдорович Романов
8	Ф	Гроколий Ляпунов
9	Е	Александр I

100

Задание 5

1.	Российский монарх	
2.	Годы войны	
3.	Город под цифрой "I"	
4.	Римская цифра (уступленный город)	
5.	Договор, завершивший войну	
6.	Король страны-противницы России	

Задание 6

Век	XIV	XII	XI
Событие	1, 5, 8	3, 4, 9	2, 6, 7

98.

Задание 7

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	Д	Е	Ж	З	И

58.

Задание 8

1. Характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа:

2. Характеристика источника и его познавательных возможностей:

4. Выводы: общая оценка внутривнутриполитического положения Новгорода

515 / 51%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1+	1558	10	
2+	Либонский орден	11	Оршанна +
3+	Швейция	12	Машиш +
4+	Любинская	13	Юльский +
5+	Дернт	14	Текоб -
6+	Томоук	15	-
7+	Чашиники	16	-
8-		17	Жоттеуш +
9+	1572	18	Линоское +

135

Задание 2

1. Основатель - покровительское движение в Хабаровской краевой православной церкви, его участники.

25

2. Участник профессионального союза ВЦСПС. Всесоюзный индустриальный союз профсоюз. Первый съезд - 1918г.

25

3. Сотрудники - советские работники. Было важно, где работали человек: в государственной структуре или в частной.

25

4.

5.

25. 6. В 1920-е гг. в СССР активно создавались спортивные общества, например "Спартак".

21. 7. Жансон - "частный предприниматель".

Задание 3

1. Масштабное течение в художественной жизни России:

2. Причины изображения представителей учащейся молодёжи:

3. Важное событие в истории России (с датировкой с точностью до дня):

4. Причины восприятия картин как протеста художника против политики властей:

Задание 4

Государственная дума	№ карты	Буквенное обозначение воспоминаний
I Государственная дума	3	В
II Государственная дума	4	Б
III Государственная дума	1	А
IV Государственная дума	2	-

Политический лагерь, к которому принадлежал автор воспоминаний:

85.

Задание 5

№ карикатуры	Название	Словесное сопровождение	Хронологическая последовательность
1	А	VI	4
2	В	II	2
3	Г	V	3
4	С	I	1
5	Б	IV	5
6	Д	III	6

Задание 6

1. Динамика численности рабочего класса (с объяснением причин)

2. Динамика численности крестьян-единоличников (с объяснением причин)

3. Причины спада количества кооперированных крестьянских хозяйств в период с 1937 по 1939 годы

4. Причины отсутствия показателей численности буржуазии и кулаков после 1928 года

140.

Причины приглашения иностранцев:

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

3. Анализ государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века (с опорой на источник):

а) предложения российской власти для колонистов (сфера деятельности, регион расселения):

б) льготы для колонистов, особые условия

в) ограничения для колонистов

г) условия возвращения переселенцев на родину

4. Выводы: общая оценка особенностей государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

