

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 115.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности – это

- ① услуга
- 2) вещь
- 3) товар
- 4) предмет

1.2. Руководство предприятия Z приняло решение, направленное на повышение зарплат рабочих, у которых более двух детей. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая
- ② экономическая и социальная
- 3) политическая и социальная
- 4) политическая и духовная

1.3. К отличающим чертам социальных наук от естественных относится

- ① множество различных подходов в оценке явления или факта
- 2) получение достоверного знания
- 3) использование определённого понятийного аппарата
- 4) опора на определённый метод

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1 +	2 +	1 +

Максимум за задание 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Пешеход перебежал дорогу в неполюженном месте.
- ② Ивановы сдали квартиру в аренду.
- ③ Петров выдал доверенность Сидорову на продажу своего автомобиля.
- 4) Наталья регулярно опаздывает на работу.
- ⑤ Родители предоставили Артёму планшет для учёбы.
- 6) Наталья не оплатила проезд в электричке.

2.2. Какие из перечисленных властных решений должны были быть приняты Государственной думой?

- 1) осуществление помилования
- 2) принятие законов
- 3) руководство внешней политикой РФ
- 4) назначение на должность председателя Центрального банка РФ
- 5) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 6) денежная эмиссия

2.3. Назовите виды неформального социального контроля права.

- 1) Создатель финансовой пирамиды был осуждён за мошенничество.
- 2) Доцент Петров был утверждён в звании профессора.
- 3) Учёный был удостоен Нобелевской премии.
- 4) Учительница похвалила Варю за рисунок.
- 5) Врачу вручили похвальную грамоту.
- 6) Коллеги отказались общаться с Ниной из-за того, что она распространяла сплетни в коллективе.

2.4. Выделите источники права.

- 1) религиозная догма
- 2) судебный прецедент
- 3) мораль
- 4) закон
- 5) ритуал
- 6) нормы этикета

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
2,3,5 +	2,4,5 +	4,6 +	1,2,4 +

Максимум за задание 8 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Собрание, демонстрация, шествие, одиночное пикетирование, митинг.

Ответ:

Форма мирных протестов с участием большого количества людей

3.2. Эпос, былины, предания, сказки.

Ответ:

Произведения искусства, литературное произведение

Максимум за задание 4 балла.

- + 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы).  
Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Законодательная, унитарная, судебная, исполнительная.

Ответ:

Унитарная власть - это государственное устройство,  
а все остальные - её части

4.2. Социология, философия, математика, культурология.

Ответ:

Во все науки, кроме математики, относятся естественным,  
а математика - точная наука

Максимум за задание 4 балла.

5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. «3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

4. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему.

5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.

6. Не убивай».

В данном фрагменте отражены только нормы морали.

5.2. Плановая экономика бывает более эффективна по сравнению с рыночной.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.

5.4. «В Шотландии прошёл исторический референдум об отношении к отделению от Великобритании и получении полной независимости, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и Великобритании, а в какой-то степени и всего Евросоюза».

Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5. «Если вы ещё не твёрдо

В жизни выбрали дорогу,

И не знаете, с чего бы

Трудовой свой путь начать,

Бейте лампочки в подъездах –

Люди скажут вам: "Спасибо".

Вы поможете народу

Электричество беречь».

Описанная модель поведения является примером девиации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
Школьный этап. 8 класс

Ответ:



5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Жем +	Ра +	Жем +	Ра -	Ра +

Максимум за задание 5 баллов.

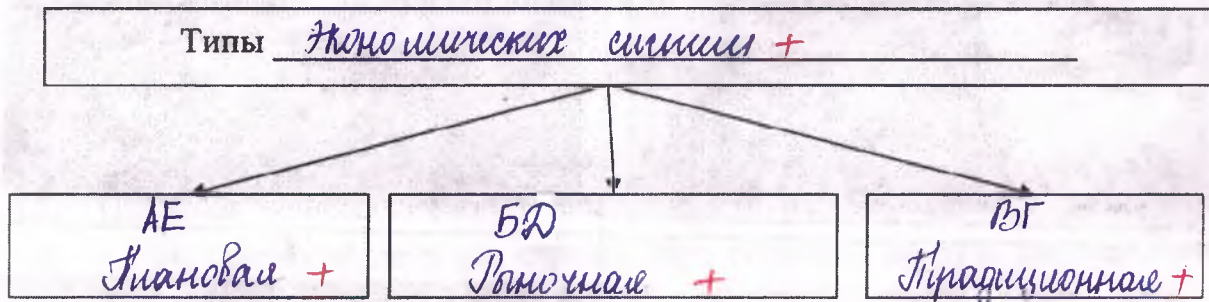
6. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
В	Г

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
Школьный этап. 8 класс

<p><b>Д</b></p> 	<p><b>Е</b></p>  <p><small>883. Любанов [А.] Выпущены партийные и в орде план хлебозаготовок. 1930</small></p>
---	--

Ответ:



Максимум за задание 11 баллов.

7. Прочитайте фрагмент работы Э. Берка «Размышления о революции во Франции». Какие признаки консервативной идеологии отражены во фрагменте? Укажите три признака.

«Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение. В период Революции мы хотели и осуществили наше желание сохранить всё, чем мы обладаем как наследством наших предков. Опираясь на это наследство, мы приняли все меры предосторожности, чтобы не привить растению какой-нибудь черенок, чуждый его природе. Все сделанные до сих пор преобразования производились на основе предыдущего опыта; и я надеюсь, даже уверен, что всё, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах... Человек – наиболее немудрое и одновременно наиболее мудрое существо. Индивид глуп. Масса, в момент, когда

действует необдуманно, глупа; но род мудр и, когда этому даётся время, как род он почти всегда действует правильно».

Ответ:

1) Признание истинноценной роли традиций в обмене в  
различных государствах.

Максимум за задание 9 баллов.

+ 8. Решите задачу.

10. Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракована: в ней не пропечатался ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ:

Действия покупателя правомерны и он имеет право произ-  
вести обмен или вернуть товар ненадлежащего качества.  
Действия продавца неправомерны. Он имеет в данной  
ситуации возможность на традиция магазина  
Наименование ситуации регулируется Законом о защите прав  
потребителей

Максимум за задание 8 баллов.

9. Соотнесите признаки отраслей права с соответствующими им отраслями.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) автономия воли сторон	1) гражданское право
Б) свобода договора	2) уголовное право
В) регулирование отношений в сфере управ- ленческой деятельности	3) административное право
Г) равноправие субъектов правовых отношений	
Д) защита наиболее важных общественных интересов	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1 +	1 +	3 +	1 +	2 +

Максимум за задание 5 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Под \_\_\_\_\_ (А) понимается процесс повышения роли городов в обществе, который охватывает изменения в размещении \_\_\_\_\_ (Б) сил населения, в его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре. Этот процесс особенно характерен для эпохи \_\_\_\_\_ (В) – процесса перехода от \_\_\_\_\_ (Г) общества к индустриальному. Формирование городов было вызвано: возрастанием \_\_\_\_\_ (Д) сельскохозяйственного населения и \_\_\_\_\_ (Е) сельхозземель; выделением в связи с этим ремесла в самостоятельную \_\_\_\_\_ (Ж), то есть появлением слоя людей, профессионально занимавшихся ремеслом; развитием \_\_\_\_\_ (З), в первую очередь – внешней. По мнению многих историков, именно купцы первоначально составляли основное городское \_\_\_\_\_ (И), выделявшиеся в Средние века по цеховому принципу с \_\_\_\_\_ (К) закреплением своих прав и обязанностей.



**Список терминов:**

1. законодательный	11. урбанизация
2. сословие	12. отрасль
3. сфера	13. организация
4. слой	14. прогресс
5. традиционный	15. деятельность
6. физический	16. глобализация
7. модернизация	17. производительный
8. труд	18. дефицит
9. торговля	19. потребность
10. экономика	20. плотность

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
11+	17+	7+	5+	20	13-	12+	9+	2+	1+

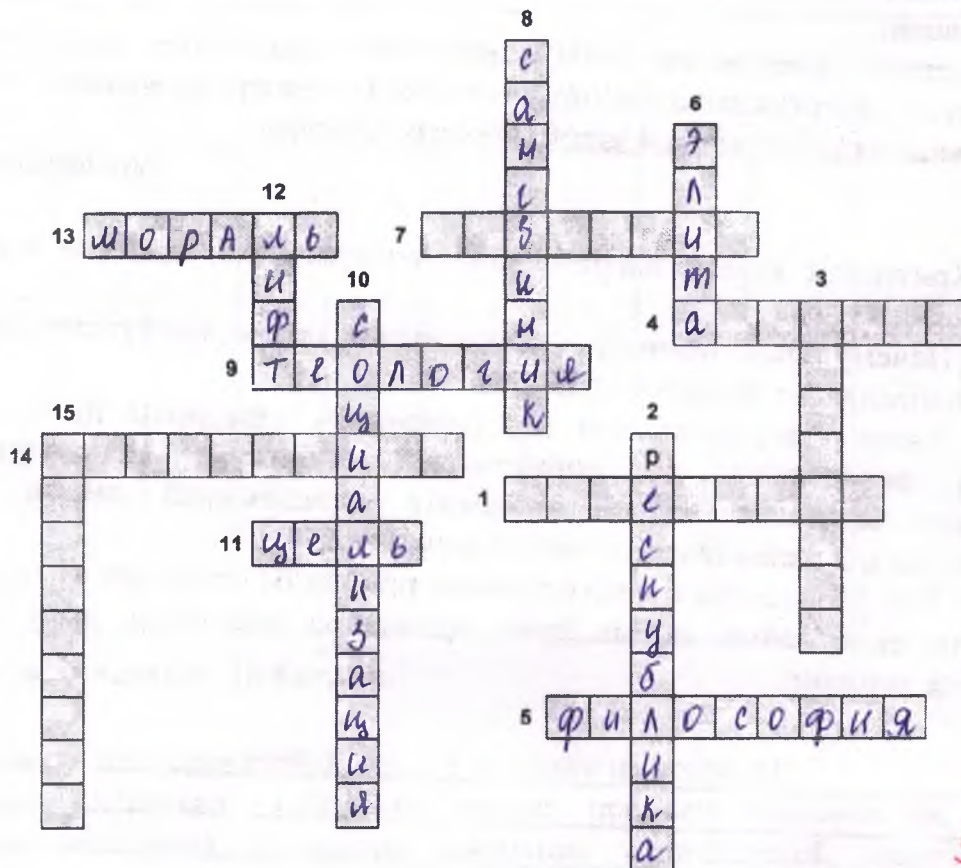
**Максимум за задание 10 баллов.**

**11.** Объедините следующие ситуации и понятия в классификационную схему. Ситуации и понятия: внутр поколенная, повышение в должности, социальная мобильность, вступление Карла Бернадота на шведский престол и начало новой королевской династии в 1818 г., переезд из одного района города на постоянное место жительства в соседний район, получение младшим лейтенантом звания старшего лейтенанта, смена гражданства, переход из одного класса в другой внутри одной школы, горизонтальная, миграция, вертикальная, переезд из Москвы за город на летние каникулы, повышение зам. министра до должности министра, переход из одной религии в другую, межпоколенная, приобретение рабочим потомственного дворянства, вступление в политическую партию.





13. Решите обществоведческий кроссворд.



95.

**По горизонтали:**

1. Установленный торжественный обряд совершения чего-либо.
4. Одна из ранних форм религии – вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.
5. Наука о наиболее общих закономерностях существования природы и человека.
7. Социальное поведение, отклоняющееся от считающегося «нормальным» или социально приемлемым в обществе либо в социальном контексте.
9. Богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.
11. Один из основных компонентов структуры деятельности.
13. Понятие, посредством которого выражаются принятые в обществе представления людей о добре и зле.
14. Философское сомнение в достоверности каких-либо положений.

**По вертикали:**

2. Форма правления, при которой власть передаётся выборным путём.
3. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т. д., противоречащих друг другу.
6. Избранная часть, верхушка общества, пользующаяся наибольшими статусными привилегиями, обладающая интеллектуальным и моральным превосходством над массами.
8. Тип темперамента, характеризующийся быстрой возбудимостью, энергичностью, склонностью к смене впечатлений, работоспособностью, ярким внешним выражением эмоций, быстрым темпом речи, общительностью.
10. Процесс усвоения индивидом социальных ролей и культурных ценностей.
12. Средство изменения положения индивида в структуре социальной мобильности общества.
15. Дедуктивное умозаключение.

**Максимум за задание 15 баллов.**

**Максимум за работу 115 баллов.**