

7-12  
428/56%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС

Максимальная оценка – 75 баллов  
 Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

70.

**Задание 1**

1. Лорел мамы - жемчужина потомков.
2. Максим де Гампгард.
3. Летним источат миссоп.
4. Держать порою сухим.
5. Дивверам Кромвшем.
6. Филькина гримота.
7. Вот тебе, бабушка, и Юрьев день
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание 2**

Россия		Англия	
№	Событие	№	Событие
- 1	<u>Слава Василия II</u>	4+	<u>Темпиз VII Тодор стал основателем и новоч династии; конец войны Айой и Белой розой (1485)</u>
- 2	<u>Битва на реке Калке</u>	10	<u>Акт о супрематии (1534)</u>
- 5	<u>Взятие менинга на дочери кабардинского царя.</u>	3+	<u>Иванович Фрэнсиса Дрейк (1577 - 1580)</u>
+ 191	<u>Аркасей Никитин (1468-1471) "Кондакее да три моря"</u>		
+ 7	<u>Востание в Ульсте (1562)</u>		
+ 6	<u>Стомавоич еодер.</u>		

76

**Задание 3**

1 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению
1	Барыня Морозова, изображенная на картине
12.	Патриарх Никон.

12. Сурикова

2 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению
8	Оливер Кромвель

3 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению
3	Новгородские колокол везут в Москву.
11	Иван III

4 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению
10	Иван Грозный

Общий критерий: историческое событие и его участники

100

**Задание 4. Кроссворд "Культура Древней Руси"**

1. Ч

2. летопись

3. 2

4. ель

а

л

б

р

н

5. ор

6. з

е

р

и

б

е

7. б

ы

л

и

н

а

8. с

к

а

н

ь

к

к

9. ш

и

н

и

а

т

ю

л

а

+

**Задание 5**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да

## Задание 6

№	Вариант написания в тексте	Современный вариант русскоязычного написания имени исторического деятеля или названия географического объекта	Пояснение
1	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## + Задание 7

16. 1. Различные травы, которые представляют замышлению помещены в "линов".

2. Необходимости работы кассиров не было, потому что королевский двор не считал высшего со всем имуществом.

3.