

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 83.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	7	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	8	4	12	2	9	2	10	5	5	6	63
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

### Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \*ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): \*поити – *петь*, \*дваи – *двое*.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания Ой и Ай между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

*Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.*

*Наши добрый бэкер починил сломанный бэлер.*

*– Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!*

*У сэкера вэлочный чехол и лэковые перчатки.*

*Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.*

*В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбегавшей шэки.*

*Какая часть речи слово «мэна»?*

*Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?*

Ответ: *Чэки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.* †

*Наши добрый бэйкер починил сломанный бэйлер.* †

*– Где твоя бэйковая мэка? – Это тэйна!* †

*У сэкера вэлочный чехол и лэйковые перчатки.* †

*Когда подскажет тэймер, я отправлюсь на лэйнер.* †

*В комнате ржавая кэйка, в ванной дырявая шэйка – это всё, что осталось от сбегавшей шэйки.* †

*Какая часть речи слово «мэйна»?* †

*Ты будешь ставить лэйки или крутить гэки?* †

**Задание 2 (7 баллов)**

Представьте, что формы *кляча, чеюзя* – это дееспричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти дееспричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Дееспричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу +	клячит +	клячат +	клячь +
	клячу -	клячир -	клячут -	клячь +
чеюзя	чеюзя +	чеюзит +	чеюзят +	чеюзить +
	чеюзя +	чеюзит +	чеюзят +	чеюзить +

45

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальновзоркий, частный.*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1. *старый* (деревянный) - *молодой* (девушка) +  
 2. *близорукий* человек - *дальновзоркий* старик +

- Ответ: 1. *старый* - *молодой* +  
 2. *близорукий* - *дальновзоркий* + 3. *общий* - *частный* +  
 4. *общий* - *специальный* + 5. *старый* - *актуальный* +  
 6. *молодой* - *предусмотрительный* - *предусмотрительный* (идея)  
 7. *предусмотрительный* - *близорукий* + (идея)  
 8. *близорукий* - *предусмотрительный* + (идея)

**Задание 4 (6 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ:

2. Вадмекс, портлоши.
3. поршишкоши, бверу

15

16

20

Код участника

11-3

А значит, что иконки по слово "шодп" в 5 предлозени так как после конкатукини, и жеман, кнеи вето - до. пою шедовати и шод шение. шодп. и от оуи шод шение слово "шодп" пошасение 5 предлозени: Афин ии р хем ии ринан, ниче ии жеман кнеи шод, шодп ии от шодп от шипсиков и ридотитто шод, те хорошо, как они

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пар толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данным толкованиями.

- А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание/выпускание воздуха лёгкими».
- Б. «Продолговатая расчёска» – «возгнать в ...» (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста/развития растения».
- Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

Ответ:

- А. хорик - дыхание
- Б. шодп - шод
- В. шипсиков - шип
- Г. владелиц - область / власть

96.

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, когда я впервые попал в цирк.
2. Номер, что открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, что выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, которые прыгали через горящий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восхищало публику.
6. С того места, где мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из которой фокусник доставал все новые предметы.

Ответ:

15.  
 тое гомане слова  
 4,57 16  
 трышчыны гомане слова шытат агты в трышчыны

20

Код участника 11-3

Заданне 7 (10 баллов)

Нижэ даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	дзейств	„дзейства, дзействе“
прыметнік	прымацавальнае	„прымаца“
назоўнік	назвавальнае	„назваваць“
займеенік	займавальнае	„займаваць, займаваць“
злучнік	злучнае	„злучваць“

105

Заданне 8 (11 баллов)

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторические морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

А. Одним французам честь сия представлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всяя доверенности, всякия благодарности и всякого возмездия (Н.И. Новиков. «Кошелек. Еженедельное сочинение»).

Б. Словом, невозможно мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного возмездия (А.С. Граведедов, Письмо С.Н. Бегичеву).

В. Особываясь на этом, мы просим позволения, в виде возмездия за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсеича (А.И. Герцен., «Кто виноват?»).

Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого возмездия отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с иными державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

Ответ: возмездие - плата, возмездие за какое-либо дело (возмездие) +

современное значение слова „возмездие“ - плата за причиненный вред (или зло).

Пример: „тебя пошлут возмездие за все совершенные тобой такие поступки“.

50

Заданне 9 (5 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

Код участника 11 - 3

были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [э], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о]вод; з[а]ход – з[а]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в оканьем говоре будут произноситься слова дама (мн. ч. от «дам»), красильный, бокал? Ответ поясните.

Ответ: 1. [о]ма +  
 [а]шник +  
 [о]ком [а]ком + 1,55

2. Произнести слова можно по-разному к слову дама (дам) и красильный (красильня), а к слову бокал – непроизносимое, поэтому будет произнесение [о]а + 1,55

50

Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отъ нея же родися сии оканьяныи стъплькы и бысть отъ двою оцъ ю и братоу соузю. тъмъ же и не любляше его володимиръ акы не отъ себе немому соузю.

Ответ: отъ неё же родились эти ступляки и были они отъ двою отъцов и братьев. Володимир же не любил его Володимир, что не отъ него он потерял отца 48

«они» - «они» +  
 «родились» - «родились» +  
 «тёмъ» - «потому» +  
 «отъ двою оцъ ю и братоу» - «отъ двою отцов и братьев» + 65

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 83.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	7	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	7	3	10	2	8	1	9	5	0,5	0	45,5
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

### Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \*a перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): \*поити – петь, \*дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОѢ и АѢ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

*Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.*

*Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.*

*– Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!*

*У сэпера влочный чехол и лэковые перчатки.*

*Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.*

*В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки.*

*Какая часть речи слово «мэна»?*

*Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?*

Ответ: *Чапки кричат на берегу, сэпки щебечут в лесу*

*Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.*

*– Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!*

*У сэпера влочный чехол и лэковые перчатки.*

*Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.*

*В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки.*

*Мэна – имя существительное*

*Крутить мэки.*



**Задание 2 (7 баллов)**

Представьте, что формы *кляча, чешуя* – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
<i>кляча</i>	<i>Клячу</i>	<i>Клячет</i>	<i>Клячат</i>	<i>Клячь</i>
<i>чешуя</i>	<i>Чешуя</i>	<i>Чешует</i>	<i>Чешут</i>	<i>Чешеть</i>

30

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальновзоркий, частный.*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ: 1) *Старый - молодой; 2) предусмотрительный - актуальный; 3) общий - частный; 4) близорукий - дальновзоркий; 5) старый - актуальный; 6) общий - специальный.*

1) *Старое дерево; молодой мяч.* 2) *Общая квартира; частная телефонная.*

3) *Близорукий мальчик; дальновзоркий юнша.* 4) *Старый комбинизм - актуальный фасон; 6) Общее приличие - специальное указание.*

100

**Задание 4 (6 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- ✓ 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- ✓ 4) Чтобы унять боль, Петька на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левия ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: 2) Вдвинув; поэтому: 4) подмигивали; вверх. 20

Код участника 1 1 - 2

В предложении 1 слово некорректно подобрано слово потерянно. Если брать потеряно то только впустило, поэтому нужно либо заменить слово "потерянно" на "потрачено" либо изменить слово "впустило".

### Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данным толкованиями.

- А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «вытравливание, выпускание воздуха лёгкими» <sup>обжамис</sup>
- Б. «Продолговатая расчёска» – *вознать в ...* (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста развития растения».
- Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кемлибо или чем-либо» «административно-территориальная единица, регион». <sup>субстит</sup>

Ответ:

- Б) а) Кофен – дожише  
б) Гибель – злод  
в) Семшарит – сессе  
г) Властитель – волюсть.

80.

### Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства св Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяем! Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котор! придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, когда я впервые попал в цирк.
2. Номер, что открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, что выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, которые прыгали через гор обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восх публику.
6. С того места, где мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из которой фокусник доставал все предметы.

**Задание 7 (10 баллов)**

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названия они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеялоў	шагон +	состоит из окончаний
прыметнік	прымаганьское ↓	приставка что-то ↓
назоўнік	существительное ↓	называть ↓
займеннік	местоимение ↓	замещает ↓
выклічнік	междометие +	выкидывать ↓

**Задание 8 (11 баллов)**

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторически морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

- А. Одним французам честь сия предоставлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всяя доверенности, всякия благодарности и всякого возмездия (Н.И. Новиков. «Кошелек. Еженедельное сочинение»).
- Б. Словом, невозможно мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного возмездия (А.С. Грибоедов, Письмо С.Н. Бегичеву).
- В. Основываясь на этом, мы просим позволения, в виде возмездия за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсеича (А.И. Герцен., «Кто виноват?»).
- Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого возмездия отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с штыми державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

Ответ: Возмездие - это плата за какой-либо поступок, позитивной или негативной. Зб.

Возмездие (в современном языке) - это плата за какой-либо плохой поступок, справедливое наказание. Зб.

Примечание: Он поступил очень плохо, и возмездие не доставило себе радость. Зб.

**Задание 9 (5 баллов)**

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

Код участника 

1	1	-	2
---	---	---	---

быви мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[ó]вод; з[а]ход – з[á]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в оканьем говоре будут произноситься слова *дома* (мн. ч. от «дом»), *красильный*, *бокал*? Ответ поясните.

Ответ:  $\overset{+}{\text{Д}}\text{ома}$ ;  $\text{крас}^{\text{ильный}}$ ;  $\text{б}^{\text{о}}\text{кал}$  /  $\text{красильный}$ .

0,56.

#### Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчеркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отъ нея же родися сии оканьныи ет опълкъ и бысть отъ двою оц ю и братоу соуцо. тѣмь же и не любляше юго володимиръ акы не отъ себе юмоу соуцо.

Ответ: \_\_\_\_\_

Минус: 45,5 / 56%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 83.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	7	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	8	4	0	6	8	0	6	5	1,5	4	42,5
Подпись проверяющего	Линь										

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного сло преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \* перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): \*поити – петь, \*де – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания и и Ай между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате та преобразований.

- Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.
- Нши добрый бэкер починил сломанный бэлер.
- Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!
- У снайтера вэлочный чехол и лэковые перчатки.
- Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.
- В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки.
- Какая часть речи слово «мэна»?
- Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

3

Ответ: Чайки кричат на берегу, сойки щебечут в лесу.  
 Наш добрый байкер починил сломанный байлер.  
 – Где твоя байковая майка? – Это тайна!  
 У снайпера войлочный чехол и байковые перчатки.  
 Когда подскажет таймер, я отправлюсь на байнер.  
 В комнате ржавая кайка, в ванной дырявая шайка – это всё, что осталось от сбежавшей шайки.  
 Какая часть речи слово «шайна»?  
 Ты будешь ставить шайки или крутить гайки?

**Задание 2 (7 баллов)**

Представьте, что формы *кляча*, *чешуя* – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
<i>кляча</i>	<i>клячу 0,5</i>	<i>клячет 0,5</i>	<i>клячут 0,5</i>	<i>клячь</i>
	<i>клячу 0,5</i>	<i>клячат 0,5</i>	<i>клячат 0,5</i>	<i>клячь</i> <i>клячат</i>
<i>чешуя</i>	<i>чешую 0,5</i>	<i>чешут</i>	<i>чешут 0,5</i>	<i>чешуть</i>

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальнорюкий, частный*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ:

**Задание 4 (6 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось заплатить значительной суммой денег и потерянными (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Мама училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПО)ДМЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: 2) Вдаюке, поэтому; 4) Подмышками, Вверх

Код участника

9-1

Возможно, одно из слов 2 и 4 предложений могут писаться как слитно так и раздельно. Название задания можно было бы заменить таким образом: «Определите предложения, в которых выделенные слова могут писаться слитно»

### Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

Б. «Продолговатая расчёска» – *вогнать в ...* (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кемлибо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

Ответ:

А - хорёк, дыха<sup>1</sup>ние

Б - чрёно, чрёс<sup>1</sup>

В - семина<sup>1</sup>рие, семе

Г - власт<sup>1</sup>фильм, власт<sup>1</sup>ь

### Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, когда я впервые попал в цирк.
2. Номер, что открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, что выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, которые прыгали через горячий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восхищало публику.
6. С того места, где мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из которой фокусник доставал все новые предметы.

Ответ:



## Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	слово 1	действие, слова т.е. сущ. 0
прыметнік	прилагательное 1	прилагает качества сущ. 0
назоўнік	существительное 1	называть т.е. дать название предмету 1
займеннік	местоимение 1	замещает сущ. 1
выклічнік	наречие 0	

## Задание 8 (11 баллов)

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторические морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

А. Одним французам честь сия предоставлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всякой доверенности, всякия благодарности и всякого возмездия (Н.И. Новиков.

«Кошелек. Еженедельное сочинение»).

Б. Словом, невозможно мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного возмездия (А.С. Грибоедов, Письмо С.Н. Бегичеву).

В. Основываясь на этом, мы просим позволения, в виде возмездия за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсеича (А.И. Герцен., «Кто виноват?»).

Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого возмездия отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с иными державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

- 3 Ответ: Возмездие - награда или расплата за совершенные кем-либо поступки.
- 2 В современном языке возмездие - это расплата за ущерб, какого-либо рода наказание за совершенные поступки.

## Задание 9 (5 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

Код участника

--	--	--	--	--	--

были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о]вод; з[а]ход – з[а]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в окающем говоре будут произноситься слова *дома* (мн. ч. от «дом»), *красильный*, *бокал*? Ответ поясните.

Ответ: 0,5 дома – ударение на а, произносится о (дома, а не дама).

0,5 красильный – произносится красильной, ударение на и.

0,5 бокал – ? бокэл.

### Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отъ нея же родися сии оканьный ст опълкъ и бысть отъ двою оцю ю и братоу соущю. тѣмъ же и не любляаше его володимиръ акы не отъ себе юмоу соущю.

3 Ответ: От неё же родилась сивоканьная сватополик и был он от двоих отцов  
и братьев. Поэтому и не любил его Владимир, так как не от него рождён.

1 тѣмъ – поэтому

1 отъ двою оцю и братоу – от двоих отцов и братьев