

Код участника

7	-	1			
---	---	---	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальный балл за все выполненные задания – 67.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	3	12	4	9	8	7	5	6	0	67
Балл участника	7	3	6	0	9	4	6	0	6	0	41
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ПС стали произноситься как С: *оса* (из **осса*, ср. литовское *varsa*), *ось* (из **оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС'), ПС (ПС'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

- Чисы – кулинарная поса.
- Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».
- Мы делали серос заданий Всеросса.
- Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.
- Ноты расодии в его кабинете, в касуле.
- По этому тесту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.

Ответ: *Чисы – кулинарная поса; Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа»; мы делали серос заданий Всеросса; Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну; Ноты расодии в его кабинете, в касуле; По этому тесту надо пройти тест; Дай су кес, не жадничай.*

(7)

Задание 2 (3 балла)

Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами?

- + 1) Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.
- + 2) Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.
- 3) Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.
- + 4) Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
- + 5) При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.

Ответ: _____

(3)

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии):

твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ: твёрдый - мягкий (твёрдый карандаш - мягкий карандаш)
больной человек - здоровый человек; древний мир - современный мир
хилый ребенок - здоровый ребенок
древний старик - молодой парень твёрдый характер - мягкий характер
человек человек

(6)

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр~~е~~обладать, пр~~е~~подаватель, пр~~е~~дел
- 2) пред~~б~~явить, под~~т~~ёмник, двух~~э~~этажный
- 3) нег~~п~~равимый, пр~~р~~оссийский, разлив~~а~~ть
- 4) бес~~ч~~увственный, и~~л~~править, без~~в~~кусный
- 5) раз~~л~~гать, см~~и~~тировать, супер~~и~~гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: _____

(01)

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

Ответ: А. ~~середина~~ - ~~середины~~ +

Б. ~~радиус~~ - ~~радиуса~~ +

В. ~~доска~~ - ~~доски~~ +

Задание 6 (8 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, **что** ещё он может придумать.
2. Понятно, **что** этим всё не кончится.
3. Не представляю, **чем** всё это закончится.
4. **Чем** просто спорить, лучше предложи что-то дельное.
5. Вот подарок, о **котором** я мечтал.
6. Зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

Ответ: 1, 2 и 3 предложении местоимения **что** может изменять

форму падежа. Н-р: не представляю, **что** это произойдет.

4, 5 предложении местоимения **чем** и **котором** не могут изменять

форму падежа. Н-р: Вот подарок, о **котором** я мечтал.

6 предложении местоимения **чьи** может изменяться

по числам и падежам. Н-р: зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

Задание 7 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	язык +
pirksts	
galva	слова +
plecs	плечи +
zobs	зуб +

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

Код участника

4	-	7		
---	---	---	--	--

- А) **Вотще** твой хитрый был совет: Россию сам Господь блюдет (М.В. Ломоносов).
Б) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).
В) Вот послышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

Ответ: Вотще - счесть. Буквенный - буква, буковина.

Задание 9 (6 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о]вод; з[а]ход – з[а]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется **оканьем**, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – **аканьем** (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова **накажу, побыл, палата**? Ответ поясните.

Ответ: Накажу - можно проверить накажу. Побыл - можно проверить приставку по-был. В слове палата буква а не проверяется, поэтому будет произноситься палата или палата

Задание 10 (4 балла)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Въ себя же пришьдь рече коликоу наёмникъ о́ца моего избывають хлѣби азъ же **сьде** гладомъ гибнѣхъ вьставъ идѣхъ къ о́цю моему.

Ответ: _____

Максимальный балл за все выполненные задания – 65.