

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (5-6 классы)

*Важнейший участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Время выполнения письменных заданий не должно быть организовано следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывать только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность + точность изложения). Ответы на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы. При этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его лично.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 99**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы  
(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	16	6	16	8	12	22	8	10	99
Участника	12	3	38	6	9	22	5	3	63
Преобразующий	slz	slz	slz	slz	slz	slz	slz	slz	slz

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, тиски, терпенье, шадоль, углубить, позвонить, цемент, форф., форзац, простыня, арест, верба, крапива, свёрла, кашмагнуть.

Разделите их по группам (в зависимости от места ударения)

в 1-м ударением на первом

терпенье, шадоль, цемент, верба, свёрла

в 2-м ударением на втором слове:

ворота, столяр, тиски, арест, крапива, форзац, позвонить, фар-

в 3-м ударением на третьем слове:

углубить, позвонить, простыня, кашмагнуть.

12 б.

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Образуйте новые слова из данных слов происходящие от того же корня, что и слово стол:

Из столов - стол

Из столба

Из столар

Из столование

Из столбец - стол

Из столбище - стол

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 4 балла за орфографию + 2 балла за найденные слова + 2 балла за объяснение)

В русском языке все прилагательные делятся на 3 разряда: качественные – обозначающие качество предмета, относительные – обозначающие отношение признака к месту, времени, материалу, назначению и т.д., и притяжательные – обозначающие принадлежность предмета (объекта) кому-либо. Но иногда прилагательное переходит из одного разряда в другой, многое зависит от того слова, с которым употребляется прилагательное. Подумайте и укажите разряды каждого из имён прилагательных, выделенных, которые поменяли свой разряд. Объясните причины перехода.

Вставьте пропущенные буквы в слова.

1) Вско~~н~~ная дверь \_\_\_\_\_ 2) безвре~~н~~ный день: \_\_\_\_\_ 3) медве~~ж~~ья

Заро~~н~~а: \_\_\_\_\_ 4) внима~~т~~ельный ученик \_\_\_\_\_

7) остро~~н~~ые белки: \_\_\_\_\_ 8) золоти~~с~~тый мед \_\_\_\_\_

9) бараба~~н~~ная дробь: \_\_\_\_\_ 10) каме~~н~~ная плита \_\_\_\_\_

3 б.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слов)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из сказки о царе Салтане)

1) Ну и витязи четами, - это значит идут целыми группами, семьями, старшие и младшие.

2) Лиловая семинами, - это значит это витязи сядут и у них седые волосы блестят на солнце.

3) Девка впереди идет

4) Во граду их ведёт, - это значит что ведут к какому-то городу (Волгограду).

6 б.

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите два прилагательные:

взрослый силыный

тёмный белая

домашний детский

розовый звонкий

камышь высокий

крик громкий

№ участника 

--	--	--	--

консервный консервный

длинный длинный

маленький маленький

банная, банная банная, банная

сладкое сладкое

волосатая волосатая

95

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определенное слово.)

Выделите из текста слова, которые:

- 1. склоняются.
- 2. спрягаются.
- 3. не склоняются и не спрягаются.

Котенок пробирается по узкой дорожке между двумя стенами высокой раи. Котенок тихо бьет лапы по полу, васьки цепляются за ноги. Лопаль бежит поливой рыбки. Вот и лес. Тень и листва. Статные сосны высоко лезут к небу. Мелкий дуб стоит подте красивой ливы.

склоняются дорожке, стена, раи, калосья, мизу, васьки, ноги, лопаль, рыбка, лес, тень, листва, сосны, дуб, ливы.

спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, сидит.

не склоняются и не спрягаются Весьма, узкой, между, двумя, высокой, тихо, вас, ливой, вот, статные, высоко, васьки, мизу, подте, красивой.

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

228

Выполните морфемный разбор слов:

осини

васьки

листва

лывы

дуб

лывы

58

Кол-во очков

4 - 2

Задание 8. (10 баллов: 1 балл за указание того конкретно отражали фамилия, по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия.)

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и как они указывали следующие фамилии: Решетников, Рукавишников, Рубанков, Селяников, Пешахов.

Решетников - решётка - это <sup>или деревянные</sup> металлические <sup>или деревянные</sup> кружки которые скреплены по горизонтали и вертикали.  
 Рукавишников - рукав - например рукав куртки, рубашки  
 Селяников - селянин - это человек который живёт в селе.  
 Пешахов -

38

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический часа (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 79 баллов**

**Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:**

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

пошёл я в лес, на ёлку вёл, сел на ёли, чтоб волки не съели

14б.

**Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.**

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.  
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа, молчаливый – безгласный.

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться,

8б.

**Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.**

Свет – тьма.

ученье свет – неученье тьма

Труд – лень.

трудолюбивые кормят, а лень портит

Встречают – провожают.

по дороге встречаются по пути провожают

Погибай – выручай.

сам погибай, товарища выручай

8б.

**Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.**

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – пропустить

г) Зарубить на носу – запомнить

8б.

**Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.**

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	красивое	ср. р
Кенгуру	высокий	м. р
Картофель	вкусный	м. р
Шампунь	хороший	м. р
Кофе	горячий	м. р

10 б.

**Задание 6.** Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

<u>Холодильник</u>	корень, суффикс, окончание
<u>Старинный</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<u>Уходили</u>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

3 б.

**Задание 7.** В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

- Композитор, вдруг, кисель.
- Кимоно, кишечник, прятки.
- Друг, очерк, корешок.

2 б.

**Задание 8.** Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

- В полях, не кошенных косой, ( сущ )
- Всё утро дождик шёл косой. ( прил )
- Дочь грома - капля-егоза,
- Кончая свой высотный путь,
- Летела с круч, закрыв глаза,
- В лицо земли, боясь взглянуть,
- Скользнув с небесного стекла, ( сущ )
- В ладонь цветка она стекла. ( глагол )

8 б.

**Задание 9.** Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носков, апельсины- апельсинов сапоги- сапог, помидоры- помидоров, ботинки- ботинков.

5 б.



**Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.**

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	он в математике кошку съел
делать из букашки слона	делать из мухи слона
бежал сломя нос	бежал сломя голову
сапоги супа просят	сапогу кашу просят

10 б.

**Задание 11. Отгадайте слово.**

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей Бессмертный

2 б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический часа (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 79 баллов**

**Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:**

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

пашол я в лес. На ёлку влез, сижу на ели. Утоп волк и не слыш,

13 б.

**Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.**

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.  
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа, молчаливый – безгласный.

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться.

8 б.

**Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.**

Свет – тьма.

сметение – свет, несметение – тьма

Труд – лень.

труд человека кормит, а лень портит

Встречают – провожают.

на одежке встречают, по уму провожают

Погибай – выручай.

сам погибай, товарища выручай

8 б.

**Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.**

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – пропустить

г) Зарубить на носу – запомнить

8 б.

**Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.**

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	тёплое	Средний род
Кенгуру	крыльчатая	Женский род
Картофель	расквашенный	Мужской род
Шампунь	пенный	Мужской род
Кофе	горячее	Средний род

6 б.

**Задание 6.** Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, ухидили

Холодище	корень, суффикс, окончание
ухидили	корень, суффикс, суффикс, окончание
старинный	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

1 б.

**Задание 7.** В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.  
 Кимоно, кишечник, прятки.  
 Друг, очерк, корешок.

2 б.

**Задание 8.** Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (Существительное)  
 Всё утро дождик шёл косой. (Существительное)  
 Дочь грома - капля-егоза,  
 Кончая свой высотный путь,  
 Летела с круч, закрыв глаза,  
 В лицо земли, боясь взглянуть,  
 Скользнув с небесного стекла, (Существительное)  
 В ладонь цветка она стекла. (Существительное)

4 б.

**Задание 9.** Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носок, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидор, ботинки - ботинок.

4 б.

**Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.**

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	он в математике собаку съел
делать из букашки слона	не делать из мухи слона
бежал сломя нос	бежал сломя голову
сапоги супа просят	сапоги калачу просят

10 б.

**Задание 11. Отгадайте слово.**

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любил похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. Фельцей Фелмертовий.

2 б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический часа (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 79 баллов**

**Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:**

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

Пошел я в лес, на елку влез, между тем елке что-то волки не влезли.

128

**Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.**

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.  
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Громадный – большой, труд – работа, смеяться – хохотать.

Антонимы: Разговорчивый – молчаливый, труд – безделье, громадный – маленький, рыдать – смеяться, молчаливый – безгласный.

48

**Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.**

Свет – тьма.

Труд – лень.

Серь – труд всё перетрудит.

Встречают – провожают.

По обложке встречники, по уму провожатые.

Погибай – выручай.

08

**Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.**

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – не слышать

г) Зарубить на носу – запомнить

88

**Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.**

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	красивое пальто <del>красивое пальто</del>	Ср.р
Кенгуру	большой кенгуру	М.р
Картофель	вкусный картофель	М.р
Шампунь	очень вкусно пахнущий шампунь	М.р
Кофе	вкусный кофе	Ср.р

8б.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

<del>Холодильник</del>	корень, суффикс, окончание
Холодильник	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

1б.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.

Кимоно, кишечник, прятки.

Друг, очерк, корешок.

0б.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, ( прил )

Всё утро дождик шёл косой. ( прил )

Дочь грома - капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стёкла, ( сущ )

В ладонь цветка она стёкла. ( сущ )

4б.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носок, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

4б.



**Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.**

спустя манжеты	<i>счистить рукава</i>
он в математике кошку съел	?
делать из букашки слона	?
бежал сломя нос	<i>обломать своим же носом</i>
сапоги супа просят	?

48.

**Задание 11. Отгадайте слово.**

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. *Кощей Бессмертный*

28.