

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.

3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
нет да +	да -	да -	нет -	нет +

2б

Максимальный балл - 5

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

2б Ответ: игра

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

2б Ответ: экзистенциальные потребности

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

28 Ответ: тоталитаризм

Максимальный балл – 6

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

48 Ответ: Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая монополией на применение средств и мер принуждения, а также управляющая специальным аппаратом управления.

- Суверенитет
- Единая организация публичной власти
- Право издавать правовые нормы
- Система осуществления публично-власти
- Право взимания налогов
- Право применять принуждение органами правопорядка и безопасности.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливецва парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

05 Ответ: Судья признала отказ от показаний, поэтому нет.

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: _____

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: _____

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
1, 5, 8, 2	4, 3, 6, 7

Максимальный балл – 8

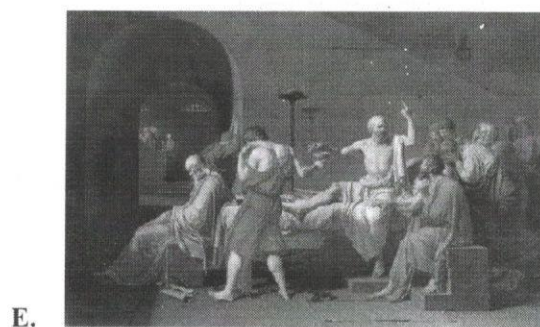
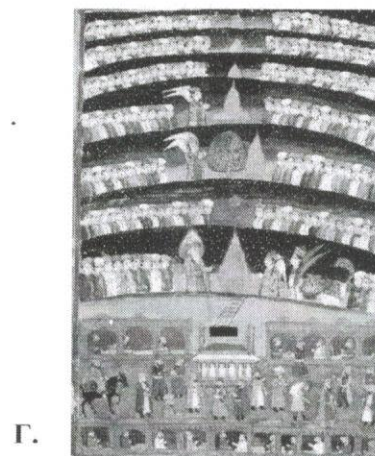
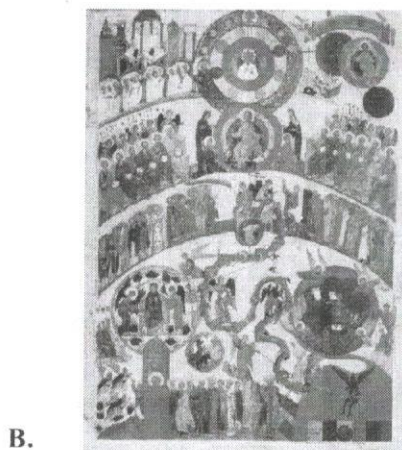
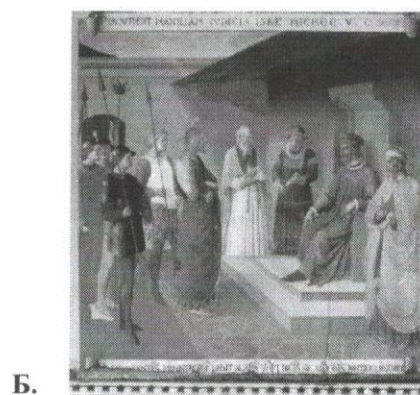
8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант).
1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: _____

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



Ответ: _____

Максимальный балл – 4

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ: Нужно уметь распоряжаться деньгами.

Деньги - необходимые для жизни средства, которые может использовать человек для приобретения товаров, способных удовлетворить его потребности. В современной мире мы не можем обойтись без них, ведь именно деньги могут открыть для нас новые возможности. Но сколько бы не было у нас денег: много или мало, если мы не умеем правильно распоряжаться ими, денежные средства могут попросту потерять смысл.

Я считаю, что умение грамотно управлять своими финансами - первой, очень важный шаг на встречу ^к ~~благотворной~~ ^{успешной} жизни. Есть такое выражение: "Иправией деньгами или они будут управлять тобой." И к моему большому сожалению, такого рода неумение переросло в проблему, что снизило уровень жизни многих людей. Давайте рассмотрим нашу страну: по статистике более половины граждан до получения зарплаты испытывают нехватку денежных средств.

Рассматривая проблему с экономической точки зрения мы можем взять за основу пример из произведения Н.В. Гоголя "Мертвые души". Ради денег Чичиков придумывает непростую схему. Он хочет прийти к богатству любыми путями. Но это не единственный герой, показывающий своё неравнодушие к деньгам.

В повести показывается крайняя форма измученной бережливости в лице Степана Гитюшкова. Он богат, но при этом является человеком крайне неопытным, экономившим на каждой копейке для себя, в то время как у него тоннами пропадает хлеб.

Все выше приведенные примеры показывают, что люди не умеют правильно обращаться со своими накоплениями. Полагаю, что проблему помогут решить некоторые советы от экономистов, по типу ведение списка доходов и расходов, определенная мотивация и т.д.

108.

308.

6-4

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) 45 минут
возрастная группа (6 класс)**

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами 6 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 70 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
да -	да +	нет -	нет +	да -

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права

Б) обязанности

- 1) получение высшего образования
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) свобода мысли и слова
- 8) служба в армии

А	Б
1 + 2 + 4 + 7 + 8 + 6 +	3 + 5 + 8

2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание 3. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 5, 2, 4 +

1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить ____ (Б) в специальных учреждениях - в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	143	55	11	11	3	10	8	11

85

Список терминов: 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

2 балла за каждую верную позицию, всего - 18 баллов.

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве.

Лишнее: забота о потомстве (2 балла)

65

Объяснение:

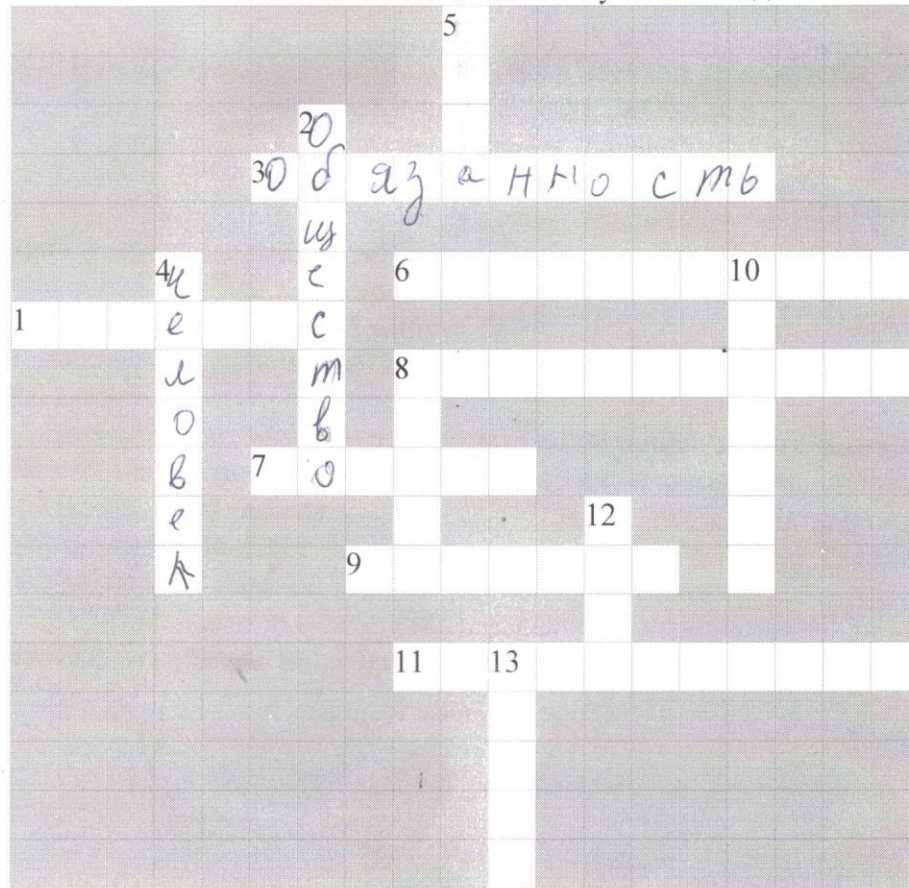
это имеет а другие обладают только человек

(4 балла)

Итого 6 баллов за задание

Задание 6. Решите кроссворд. По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего - 12 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выразить свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

38,5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

1.3. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

Максимальный балл – 5

Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность – способность реализовать себе

2.2. Личность — человек обладающий способностями
самореализовывать себя

2.3. Дефицит — нехватка чего-либо

2.4. Труд (как фактор производства) — совокупность физических и
интеллектуальных способностей людей для создания экономиче-
ских благ.

Максимальный балл — 8

Задание 3. Выберите верные суждения

3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они
указаны.

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 125

2

3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры,
под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 145

1

3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они
указаны.

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
- 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
- 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 134

3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 345

15

Максимальный балл – 8

Задание 4. Логические задачи.

4.1. Задача 1.

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: 6 собак и 4 кошки

25

4.1. Задача 2.

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

На первой: «В этой комнате сидит дракон».

На второй: «В этой комнате — принцесса».

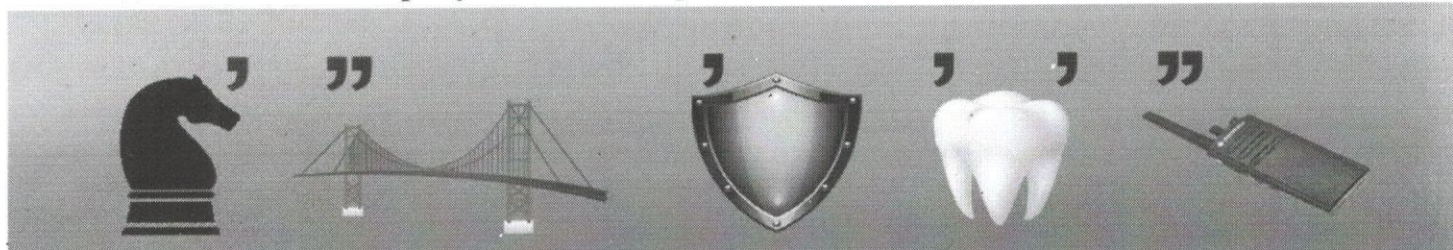
На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: В третьей

15

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



5.1.

Ответ Конституция

15



5.2.

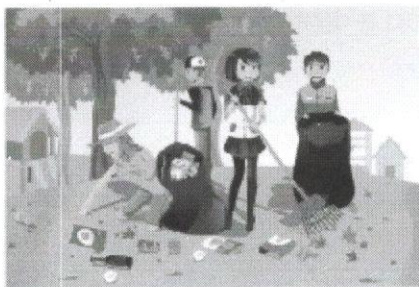
Ответ Дееспособности

15

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ: Натриотизм 15

6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

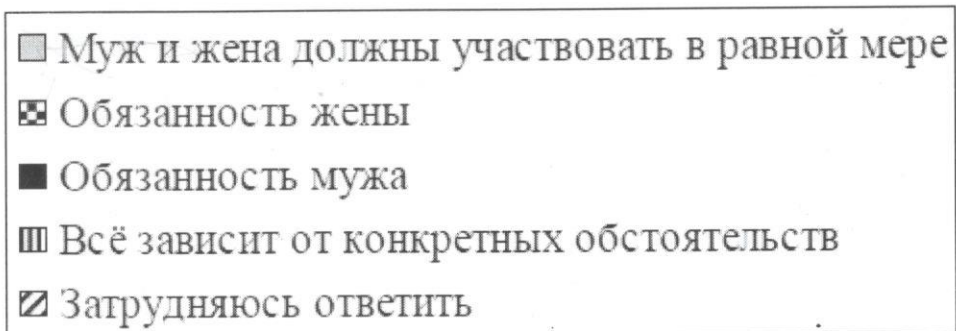
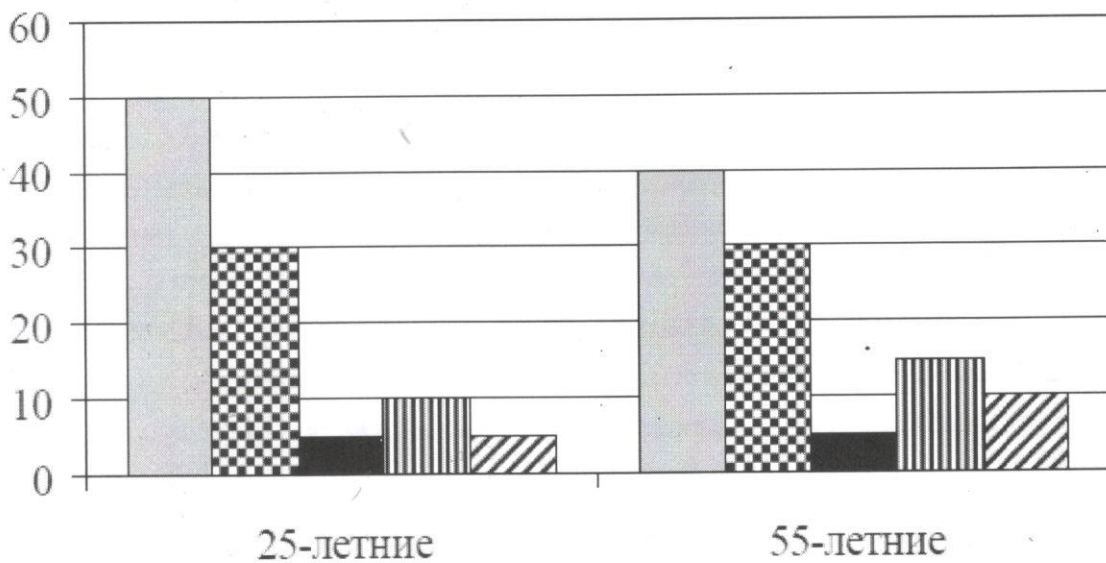
Ответ: С детства дети прививают любовь к родине, патриотизм. Если вдруг начнется война, то жители нашей страны пойдут за родину воевать.

38 Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

Среди 25-летних опрошенных граждан ответ муж и жена в равных обязанностях по хозяйству, а 55-летние по мнению этой группы опрошенных ответ, «всё зависит от обстоятельств».

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Вероятно это связано с тем что у 55-летних людей преобладает мнение что женщина должна вести хозяйство.

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Страна называется Российская Федерация, она самая большая по площади. В ней живут люди разной национальности. Наша страна – это многонациональное государство. Государственный язык русский. В школах нашего государства три обязательных языка русский, английский и еще один по выбору. Я проживаю в Хабаровском крае. У нас в стране детям с детства прививают патриотизм, любовь к родине. Рядом с Хабаровским краем есть много субъектов Российской Федерации, например республика Саха-Якутия, Амурская область, Приморский край, Сахалинская область и другие.

145

Максимальный балл – 15

335