

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
 - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
 - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальная оценка – 34 балла.

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

Пословица, поговорка, загадка, сказка, скороговорки,

58

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 2-В, 5-Б, 1-А, 3-Г, 4-Д.

58

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------------------|
| - На чужой сторонушке... | ← | → | коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг,... | ← | → | - рад чужой воронушке. |
| - Кто друга в беде покидает... | ← | → | без неё, как без рук. |
| - Долог день до вечера, | ← | → | тот сам в беду попадает... |
| - Тише едешь - | ← | → | - дальше будешь. |

58

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------|
| 1) Василий Андреевич | ← | → | а) Гоголь |
| 2) Николай Васильевич | ← | → | б) Тургенев |
| 3) Николай Алексеевич | ← | → | в) Жуковский |
| 4) Иван Сергеевич | ← | → | г) Некрасов |

48

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2

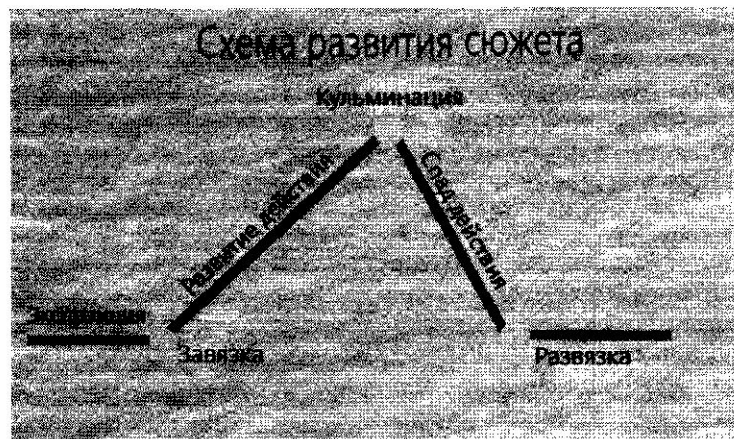


Рис. 3

Задание 5.

Колобок и девочка.

В одной семье жили были мама, папа и маленькая девочка Ирина.

Однажды решили они испечь круженички-колобочек. Стреляли они, стреляли и состряпали круженички-колобочек, решили, что надо его на подоконник поставить, чтобы остыл. Положили и ушли, а тем временем колобок от них морозом пролепал и спрыгнул с подоконника. Подумал он, что надо бы ему сосудить повидать мир и отгуляться.

Выкатились за забор через щель и дальше покатались. Тем временем девочка пошла в свою комнату и видит на подоконнике, нету калача, испугалась она, подошла к маме и рассказала ей про всё, что случилось. Маме ей не поверила и сказала: "Почему ты мне показываешь иди и пришли". Видит мама, что нет калача, и сказала: "Бези ты скорее найди калача!". Девочка выскочила, и быстрее побежала искать калача. Бегит-бегит и на встречу ей вальенок. Говорит он ей: "Привет, с тобой что-то случилось?" Девочка отвечает ему: "Да, калачик у меня улетел?". Не грусти и моей бабушки есть много волшебных вещей, пошли со мной!" - сказал вальенок. Зашли они в дом и пошли к ^{бабушке} вальенку. "Здравствуй!" - сказала девочка. "Здравствуй!" Вальенок. "Бабушка, эта девочка потеряла калачик дай ей волшебный предмет!" Бабушка встала и пошла к шкафу открыла его и сказала: "Итак, это волшебные часы они тебе нужны они останавливают время, но зачем ей они?" - говорит вальенок. Бабушка: "А за тем, если на калача нападут могут остановить время и спасти его!". Так дальше это чудо калач, он тебе нужен, он показывает дорогу, только скажи к какой или к чему тебе надо попасть". Спасибо бабушке вы мне очень помогли!" - сказала "Не за что!" - бабушка. Девочка трясла калач и побежала за ним, сказав: "Ты же мой круленицкий калачик!". Бегит-бегит и из-за щелей свой калачик! Остановила время чудо часики схватила его и пошла к дому бабушки вальенку. Отдала ей волшебные предметы и побежала домой. Пришла она домой и говорит маме то случилось, она её похвалила и сказала что она испекла пироги.

Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.

1 - 6

2 - 1,5

3 - 1 + 1 + 1 = 3

4 - 2

5 - 12,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
 - = обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
 - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальная оценка – 34 балла.

2021 год

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

Скороговорка, пословица, сказка, поговорка, загадка. 58.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 1-г, 2-в, 3-а, 4-д, 5-б 58.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - На чужой сторонушке... | — коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг,... | — рад чужой воронушке. |
| - Кто друга в беде покидает,... | — без неё, как без рук. |
| - Долог день до вечера,... | — тот сам в беду попадает. |
| - Тише едешь — | — дальше будешь. |

58.

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) Василий Андреевич | — а) Гоголь |
| 2) Николай Васильевич | — б) Тургенев |
| 3) Николай Алексеевич | — в) Жуковский |
| 4) Иван Сергеевич | — г) Некрасов |

48.

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2

Схема развития сюжета



Рис. 3

Задание 5.

Алёна на свете одна девочка с мамой. Девочку звали красная шапочка. Мама сказала ей отнеси гостиницу, девочка пошла через лес видела волка, волк спрашивает девочку: куда ты идёшь? и она отвечает я несу гостиницу к бабушке я пойду подмигну, а ты иди по короткому. Волк пришёл быстрее неё к бабушке, приносит красная шапочка, заходит и видит бабушку, девочка говорит: я тебе гостиницу принесла, а и чудо место

переломов кнутовища вместо тёмного пирожка
 колобок. Вот так и свел девушку, а колобок убежал.
 Намится он и введёт зайца, он скажет: "колобок, ко-
 бок я тебя свел". Песень меня заду, я тебе свою я колобок
 колобок я по усётам лемён ... и утонул с тобой. Виден
 впереди част они говорят хотели вернуться в
 прошлое колобок говорил не хочу и покатился даль-
 ше виден с тобой большой, бурый, медведь колобок
 колобок я тебя свел не смей меня мучить я тебе педвижу
 свою и зашел я колобок, колобок, я по усётам лемён
 по амбарам шрёбён, я от волка ушёл, я от зайца ушёл,
 и от тебя уйду и покатился колобок дальше. Видно мою
 медя говорим, мой мне песенку и колобок зашел ...
 медя слова говорим ить на носок и спай ещё раз от мед-
 мя под кинуло его и свела.

Вот и сказки кончились, а кто слушал молодец.

1 - 3

2 - 3

3 - 1+

4 - 0.

#6.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальная оценка – 34 балла.

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

Пословица, скороговорка, загадка, рассказ, сказка, поговорка.
5б.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ *1-Г, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Б.* 5б.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - На чужой сторонушке... | - коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг,... | - рад чужой воронушке. |
| - Кто друга в беде покидает,... | - без неё, как без рук. |
| - Долог день до вечера,... | - тот сам в беду попадает. |
| - Тише едешь - | - дальше будешь. |

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Василий Андреевич | а) Гоголь |
| 2) Николай Васильевич | б) Тургенев |
| 3) Николай Алексеевич | в) Жуковский |
| 4) Иван Сергеевич | г) Некрасов |

1б.

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2

Схема развития сюжета



Рис. 3

Задание 5.

Жил-был царевич Емсей и случилось с ним чудо. Сидит он однажды в лес на скамье, увидев зайца, бежит, хочет выстрелить, да заяц и повернул человеческими глазами:
 - Не стреляй добрый молодец, вывел у меня - сказал заяц.
 - Спасибо уж - ответил Емсей.
 - Спасио тебе! - сказал заяц. - За это я сделаю

тебе спасибо подарить.

Прошли дни в доли зайца. Зашел в комнату и увидел царские часы золотые. Удивился он, и пока злая подарок готовил Емсей взял часы и спрятались.

Ключик подарок, царевич пошел во дворцу. Взял часы Емсеи и повесил на стену своей комнаты. Странно он подарок и увидел золотой ключок. Тыкался он связать из него что-нибудь полезное, да не получалось. Хотел разрезать, тоже ничего не получилось.

Зомбар, думал, и придумал. Вышел из дворца и пошел в лес на охоту, только с ключком. Видел он того зайца, поговорил он с зайцем, как пользоваться ключком, а он ответил, что часы, которые он украдет, зависят от ключка, если он вернет часы, то скажет он, как пользоваться ключком. Пошел Емсей во дворцу, снял часы и отнес в зайцу. Заяц порадовался и сказал, как пользоваться ключком. Срадовался Емсей и тут же пошел во дворец исполнить мечты, для доброго дела.

И жили они долго и счастливо!

- 1 Dd. не соответствует заданному заданию.
- 2
- 3 - 1+
- 4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
 - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
 - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальная оценка – 34 балла.

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

Скороговорка, пословица, сказка, стихотворение, поговорка, рассказ. 4б.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 1-Г, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Б 2б.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| - На чужой стороншке. | - коли делать нечего. |
| - Книга – наш друг. | - рад чужой вороншке. |
| - Кто друга в беде покидает, | - без неё, как без рук. |
| - Долог день до вечера, | - тот сам в беду попадает. |
| - Тише едешь | - дальше будешь. |

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Василий Андреевич | а) Гоголь |
| 2) Николай Васильевич | б) Тургенев |
| 3) Николай Алексеевич | в) Жуковский |
| 4) Иван Сергеевич | г) Некрасов |

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2

Схема развития сюжета



Рис. 3

Задание 5.

Жила была девочка-красная шапочка. Однажды её спросила мать сказав ей найти самый красивый цветок, а она была одна на земле. Девочка встала на матери, "А где же я его найду", а махнула рукой: "где, где в лесу", девочка расстроилась и пошла в лес. Идя, она услышала шум воды, это была река. Она увидела, что шумелось куда она пошла. Этот цветок, но

Вдруг ей на глаза попался колобок, он тоже искал
 этот цветок. И они начали бороться за этот цветок
 и в этот час кисточки линейный олед. Когда они
 борются разкрывается лиса, а стремительно сорвана
 цветок. Увидели это девочка и мальчик и начали плакать
 им хотелось им быть как испрости, что у вас случилось
 Они ему все рассказали. Волк, лиса, колобок, лиса
 искала лису только так, знала обитание лисы. Пришли
 они к лисе и лиса, Решили они лису и заиграли цветок.
 И начали они думать кому достанется этот цветок,
 волк предположил кто даст лисе кусок мяса и лиса
 а получит этот цветок они пошли искать а волк
 а девочкой с цветком, Вот так они и поиграли все.

1-4

2-3

3-1+1=2

4-1 / 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя

Максимальная оценка – 57 баллов.

Задание 1 (25 б.)

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьезным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьезная». Объясните свой читательский выбор. Объем вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

Задание 2 (1 б.)

Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спускайте бочку во сине море.*

Ответ: былина

1б.

Задание 3 (5 б.)

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г.Распутин
- В) М.М.Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
2	Б	Г	В	Д

Прочитайте стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспыхнул. Она склонилась

50

- (10) Блестящая поникла выя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Восход вспылал

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпитет
- Д) градация
- Е) эпитет

20.

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

вертушко

18.

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

воше

18.

Задание 8 (20 б.)

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря пробиваются в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надёжно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замёрзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.

Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

Задание 1.

"Жизнь серьезная"

Я считаю серьезной книгой Улиссиев
Васильевича "Жизнь", потому что
персонаж Башмачкин в повести вос-
ступает, как "маленький человек". Тут
идёт речь не о росте, а о положении в обще-
стве. В его образе — это воплощение той выс-
шности. В повести показывается, как в то вре-

мя важно было положение в обществе, а не на сколько человек
доброй и честной. Из-за маленькой и незаслуживаемой дол-
ности он не может, чтобы накопить денег на новую шкуру. И
после того, как её украли, он так сильно переживает, что не
мог так дальше жить и умер. Когда он работал в одном из
департаментов в Санкт-Петербурге, его никто не замечал. Эта
повесть учит школьников и всех остальных читателей посто-
пать всем и не смотреть на людей из-за недостатка денег
своего. Относиться ко всем одинаково, хорошо.

1 - 58.

2 - 58.

3 - 48.

4 - 48.

5 - 25, 200.