

Шифр 8-4

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 7-8 КЛАССОВ

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 3 ЧАСОВ (180 МИНУТ)

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	22	30 мин.	
2	40	40 мин.	
3	30	40 мин.	
4	12	30 мин.	
5	30	30 мин.	
6	30	10 мин.	
Общий балл	164	3 часа	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1

Рихард Рети - чехословацкий шахматист, гроссмейстер, шахматный композитор и автор знаменитого этюда Рети. Этюд Рети - один из самых известных шахматных этюдов, опубликованный в 1921 году.

На первый взгляд кажется, что задание невыполнимо: догнать черную пешку белым королем не представляется возможным; черный же король может легко задержать белую пешку, если та двинется вперед. Напишите:

1. Пьеса (упражнение), предназначенная для совершенствования техники игры на каком-либо инструменте, называется *этюдом* 1
2. В каких видах искусства встречается этот термин, поясните свой ответ (а, б, с)

Рассмотрите изображение.

- а. Изобразительное искусство 1
- б. живопись 1
- в. скульптура 1



3. Имя и фамилия композитора *Фредерик Шопен* 2
 4. Музыкальную культуру какой страны он представляет *польский композитор* 1
 5. В какую эпоху он жил *Романтизм* 1
 6. Музыкальный стиль *этноз, баллада, вальс*, 3
 7. Три произведения этого композитора (а, б, с)
 8. Три главные особенности музыкального стиля композитора (а, б, с)
- 7) а. *Сад Эдмунда*
б. *Осенний вальс*
в. *Этюд ор. 10 №12 до минор "Революционный"* 1
- 8) а. *фортепиано* 1
б. *этюды* 1
с. *виртуозная* 1

Задание 2

Даны кадры из художественных фильмов

- 2) Леонид Мавей Вайдай
3) Армин Бошиевич
Сергей Филиппов



«12 стульев»

«Семнадцать мгновений весны»

- 2) Татьяна Михайловна
Ионова 3
3) Виктор Гипп 2
Али Аббасов
Леонид Сергеевич Бронев 3

1) Роман «Двенадцать стульев» /
И. Ильф и Е. Петров 2

1) Роман «Семнадцать мгновений весны» /
Юлиан Семёнович Семёнов 3

1. Укажите названия литературных произведений и их авторов (а, б)
2. Укажите режиссеров этих фильмов (а, б)
3. Назовите главных героев фильмов (а, б)
4. Что общего в этих иллюстрациях (а, б, с) игра в шахматы 1
5. Чем иллюстрации различаются (а, б, с) на 1. много людей, на 2. мало людей 1
6. Приведите примеры из произведений искусства, где встречается данная тема (а, б, с)

165

Задание 3

Узнайте произведение по его фрагменту



Напишите:




1. Автор произведения Сандро Боттичелли 2
2. Название работы «Восхождение Венеры» 1
3. Художественный стиль фрескистский 3

4. а) Лицо девушки /
 б) ветер развевает волосы девушки /
 в) девушка прикрывает ступенчатую грудь рукой /
 г) на втором плане листья деревьев /
 д) волосы девушки покрывают, облетают небо /
4. Что изображено на полотне (а, б, с, d, e)
5. Музыкальное произведение, соответствующее настроению картины, укажите автора, объясните свой выбор (а)
6. Названия 2 других произведений искусства, воспевающих главную героиню картины (а, б,)

РД

Задание 4

Соедините понятие с памятником архитектуры (цифра-буква)

- | Понятие | Примеры |
|---|--|
| 1. Периптер: классический тип греческого храма, «окруженный колоннами», прямоугольного плана, со всех четырех сторон окружен колоннадой | а. Храм Ники Аптерос в Афинах
 |
| 2. Простиль: тип античного храма - «впереди колонна», прямоугольного плана, имеющий только один ряд колонн на переднем фасаде | б. Храм Артемиды в Эфесе
 |
| 3. Диптер: «двухкрылый», тип античного храма окруженного со всех сторон двумя рядами колонн | с. Парфенон в Афинах
 |

Рассмотрите капители храмов в таблице, напишите:

- Древнегреческий ордер (а, б)
- Отсутствующий древнегреческий ордер (а)
- Изобразите один из архитектурных ордеров
- Объясните выбор своего изображения

РД

Задание 5

Заполните пропуски в таблице.

1. Допишите недостающее (a, b, c, d, e)
2. Расположите произведения в хронологической последовательности, записав цифры в строчку 5,4,1,5,2 50
3. Приведите один пример изобразительного искусства не представленной эпохи (a. Автор, b. Название, c. Эпоха)
4. Напишите вид изобразительного искусства каждого произведения (a, b, c, d, e)
5. Какие виды изобразительного искусства отсутствуют (a, b, c)

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
«Князь Горациус» /	«Лермонтов» /	«Витрувианский человек» /	«Меланхолия» /	«Восхождение на бору» /
a. Жак Луи Давид	b. Владимир Фоворский	c. Леонардо да Винчи	d. Дюрер /	e. Шишкин /

1784

1931

1492

1514

1889

65
+ 55
— 11

Задание 6 Творческий проект

проект

В 2021г. 25 сентября Россия отметила 115-летие со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Дмитрий Дмитриевич (1906 - 1975) советский композитор, пианист, педагог, музыкально-общественный деятель.

Создайте рекламный постер (изображение и характерный текст, которые доносят информацию о событии) о проведении творческого вечера, посвященного юбилею композитора:

1. Название вечера
2. Логотип творческого вечера
3. Текст вступительного слова (1-3 предложения)
4. a. композиция
b. стиль оформления
5. Дополнительная информация
6. Эмоционально-смысловые особенности содержания
7. Напишите отзыв о данном культурном событии

Составление: ЗОТ 10.000 7 905 48%

ВЕЧЕР "МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА"

А.А. ШОСТАКОВИЧ
115 ЛЕТ

Здравствуйте, сегодня музыка нас связала на
вечере, посвящённой в честь великого советского
композитора Д.Д. Шостаковича. Мы отправимся
в мир творчества замечательного человека.
Его музыка вдохновляла людей Великой Отечественной
Войны и вдохновляет до сих пор.
А теперь внимание на экран...

