

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 учебный год  
4 класс

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Но вот беда: один детенок не помещился. В каком слове?

- А) пальчатник
- Б) тамиле
- В) дедонка
- Г) посёлок
- Д) украинтель

2. Какое слово написано с ошибкой?

- А) бредют
- Б) плеют
- В) реют
- Г) злеют
- Д) шлеют

3. Найди верный ответ.

- А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов
- В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

4. В каком слове пишется ь?

- А) слеза
- Б) сбить
- В) сыграть
- Д) влётся

5. В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие сонорные звуки?

- А) мышка
- Б) мышка
- В) лампа
- Г) гуси

6. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде.

- А) у пушистой белки
- Б) по широкому полю
- В) в настенном календаре

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы: В н\_чном небе зайглась яркая зв\_зда. На с\_ды опустился с\_ветлый туман.

- А) а, е, а, и
- Б) о, е, а, и
- В) о, п, а, и
- Г) о, е, а, е

8. Найди имя прилагательное:

- А) гербарий
- Б) узкий

- В) санаторий  
Г) дежурный

9. В каком словосочетании допущена ошибка:

- А) прочесть в книге  
В) сорвать с елени  
Б) гулять по улице  
Г) раскрасить о севесте

10. Найди грамматическую основу предложения: Маленькая лени большое горе приносит.

- А) лени приносит  
В) горе приносит  
Б) малая лени  
Г) большое приносит

За каждый правильный ответ — 1 балл.

## Открытые вопросы

### Вопрос 1

Вспомни и запиши пословицы по которым созданы следующие газетные заголовки:

Гонимый выжил летом — ...

Шайба по весне считают — ...

Когда в соседях согласия нет — ...

### Вопрос 2

Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: носки, блудца, яблоки, ботинки, плечи, помидоры?

### Вопрос 3

Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой полит.

Без кошек, но все мяукают

С четырёх сторон прозрачный.

В этом доме жёлтые —

Все прекрасные и юные.

### Вопрос 4

Заполни пропуски чуждыми словами сложными русскими словами.

1) Каллиграфия — ...

2) Орфография — ...

3) Этимология — ...

### Вопрос 5

Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении:

Жёлтый цвет — как улыбка

Камень из камня — каменное сердце

Странно думать — думать мысли

За каждый правильный ответ — 1 балл.

## Творческие задания

### Задание 1

Отвечай на вопросы

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку?
- б) Какую соль не кладут в суп?
- в) Из какого края не льётся вода?
- г) Какой лук не режут в салат?
- д) По какому мостику нельзя перейти реку?

**Задание 2**

Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

**Задание 3**

Подобрать синонимы к словам:

- сабота -
- грохот -
- дремучий (лес) -
- печаль -
- кричать -

**Задание 4**

Напиши цепочку слов, меняя в слове каждый раз только одну букву

**Задание 5**

Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осинкой столько сосновых шишек ощутилось!
- 2) Стоял я в стороне и слез на пенёк. Гляжу, к дереву птица легла и в клюве готово шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

4 3 5 2 1

За каждый правильный ответ - 3 балла.

4-2

Готовы ли летом - а теллу зимой. 25

Носков, Битовцов, Яблонь, Ботинки, плечи, помидоры.

Автомат. (7 звуков) 05.

Камиграфия - правописание.

Среднеградия -

Поэзия - единичник.

Дверные. Каменный, Подъемного, 35

Спортивного. Шинкастийскому.

Что мне можно одеть на бал? 05

Надеть на себя платье. 35

Голова - труд, 35.

Трапезы - шумный, 35

дремучий - темный 05.

Качальной - грубной;

кричать - ахать.

Мама - кама. Саша, 35

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

6 класс

2020-2021 год

Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- A) Мать
- Б) берёза
- В) верёвочка
- Г) сад
- Д) жук

2. В каких словах ударение падает на последний слог?

- А) Хвоя
- Б) сорит
- В) доуг
- Г) удить
- Д) аренко

3. Какие слова являются синонимами?

- A) Целовать – голубить
- Б) вляеть – резить
- В) беспристрастный – несправедливый
- Г) горь – острый
- Д) сообразный – значитель

4. В какой паре слова нет рифмы?

- A) документ – инструмент
- Б) обитатель – ленивец
- В) дельфин – повозник
- Г) образ – мысль

5. Из приведённых ниже слов выберите то, которое имеет только единственное значение.

- A) лента
- Б) подка
- В) французка
- Г) фирма
- Д) подкадка

6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- A) прыгать
- Б) жале
- В) повторить
- Г) хитить

7. Из каких слова образуется имя существительное с значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК?

- А) шить
- Б) разводить
- В) раздвигать
- Г) автомат

25

## Открытые вопросы

### Вопрос 1

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

Редкий — <sup>редк</sup>редкость — редчайший

Ленин — <sup>ленинск</sup>ленинск — ленинцев

Целая — <sup>целост</sup>целостность — \_\_\_\_\_

### Вопрос 2

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

- А) С обеих сторон раздавался голоса.  
 Б) Ихний ребенок плохо воспитан.  
 В) Моя мама работает инженершей на заводе.

### Вопрос 3

Расставьте ударения в словах:

Терты, позволённы, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добряча.

### Вопрос 4

Расшифруйте данные пословицы.

УДИЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

НОДИ В ПИГО ЕН ОВИЦ.

ЕН ВЕС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ С ПЛЕБТ.

ЕН ГОИЬ ГРОШК ПОВИЖОГА.

## Творческие задания

### Задание 1

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, по зенитам, до седьмого пота, как кошка с собакой, детский мешок, угаднее светил, снуется рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

### Задание 2

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — нерма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес, Волос, Майка, Сосна, Апельсин

### Задание 3

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стук, печь, жаркое

### Задание 4

К данному прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжелый — ...

Сильный — ...

Острый — ...

Золотой — ...

Свежий — ...

ВОСХОД

- №1 Ясно -
- №2 Гвоз, сорит, древно. -
- №4 Видно - завидно -
- №5

Вопрос 1.

Редкий - редок - редкостный  
 Лень - ленивый - ленивец  
 Цена - ценник - бесценность

Вопрос 2.

Искренний ребенок плохо воспитан.

Вопрос 3.

Делу время, а потехе час. 5

Один в поле не воин. 5

Не всё то золото, что блестит. 5/15

Задание 1.

Не разлей вода - как кошка и собака. +1

Повесить нос - воспринять дурака 1

До седьмого колена - спуск родов 1

Легенный мешок - ни гроша за душой. 1

Угасшее светило - восходящая звезда. 1/5

Задание 2

Адрес - среда. Винос - Майка - Макай.

Босна - насас.

Стих:

Я прочитала стих.

35

Ветер стих.

Печь:

Я поставила суп на печь.

25

~~Я~~ Я заставила братья печь торты.

Марка:

Лете было жарко.

Я приоткрыла жаркое.

35

195

Всего 575





XVI. Запишите с данными обозначения фразеологизмами: (4 балла – по 1 за каждый правильно подобранный фразеологизм)

1) очень светло 2)ослепить быстро 3) очень темно 4) очень похожий

XVII. В каком ряду какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания? (1 балл)

1) рассветать, рассвет, рассветать, рассвет

2) поощрять, поощрка, поощривать, поощрительный

3) исследовать, отключить, отключить, расстелить + 18

XVIII. От географических названий образуйте существительные со значением «житель данного города/местности». (6 баллов – по 1 за каждое правильно образованное слово)

Москва – москвич

Пекин – пекинец, Карачаево – карачаевец, Камчатка – камчаткалец, Палех – палехинец

Старая Русса – старорусса, Галбонь – галбоньчанин

XIX. Исправьте грамматические ошибки в следующих предложениях: (4 балла – по одному за каждое верно исправленное предложение)

1) Показавшись на кухне, облит ноги. 2) Подъезжая к дому, собаки загляли на нас. 3) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 4) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

XX. Каким падежом существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? (2 балла)

XXI. Назовите три русских женских имени, значение которых понятно без перевода и специальных объяснений. Они всегда упоминаются вместе, но одно из них имеет собственную уникальную грамматическую особенность. Какую?

(2 балла за правильное указание имени, 3 балла за объяснение грамматической особенности)

## XVI.

- 1) как кот наплакал. +  
 2) слова юнгову. +  
 3) жето шаз выкоши. +  
 4) как две капли воды. + 45

## XVIII

- Псков - пскович +  
 Харьков - харьковчан -  
 Кашчатка - кашчада +  
 Палеж - палешан -  
 Старая Русса - старорусец +  
 Тамбов - тамбовчанин - 36

## XIX

- 1) Покатавшись на катке, у меня болят ноги. -  
 2) Подъезжая к дому, я услышал, что собаки  
 лаяли на нас. +  
 3) Мальчик, читавший книгу, присел на пеню. +  
 4) Выйдя в поле, мы заметили, что солнце скры-  
 лось за тучей. + 36

8 - 1

X XI

Вера, Надежда, Любовь.

58

Слово любовь имеет граммат. особенность: при изменении  
X X. В кос. п. имя любовь имеет форму любви.  
Любовь и - любви.

1) И.п. никогда не употребляется с предлогами.

2) П.п. всегда употребляется с предлогами.

25

Итого: 328 / 86%

## Тестовые задания по русскому языку (школьный этап).

9 класс.

1. Исоставьте ударения в следующих словах:

Балова́ть, дипломи́ро, здесьто́, краси́вее, отро́чество, мусоропро́вод,  
 обеспе́чить, заду́ше, преодо́вать, приня́в.

/65

2. В русском языке существуют слова, где одна и та же буква повторяется несколько раз. Например: *змеед* – три буквы е, *сборноспособность* – 7 букв о. Приведите примеры слов, в которых одна буква встречается три раза и более. *Молоток, перашина, переезд, недееспособный*

*Сотнакисис,*

/55

3. Русский алфавит претерпевал изменения. После реформы 1918 года стала популярной фраза: «большевики поставили человеческую индивидуальность на последнее место». О каком изменении в алфавите здесь идет речь?

*Исключение из алфавита ѣ Ѣ ѣ*

4.

а) Объясните значение фразеологизмов:

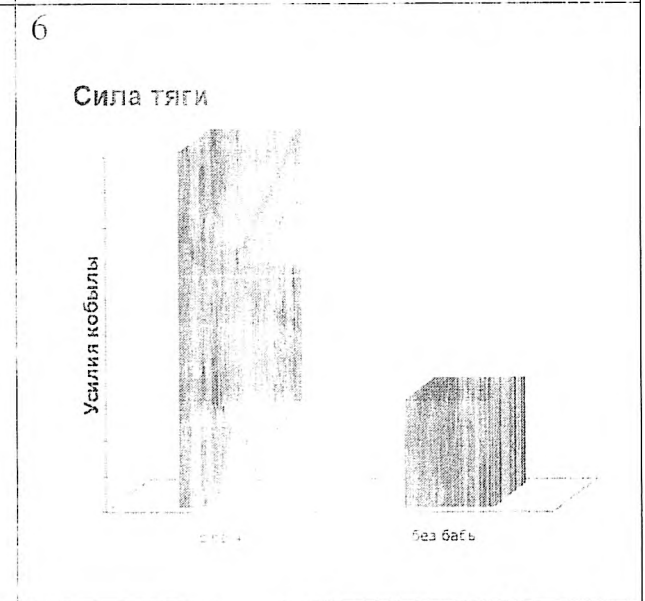
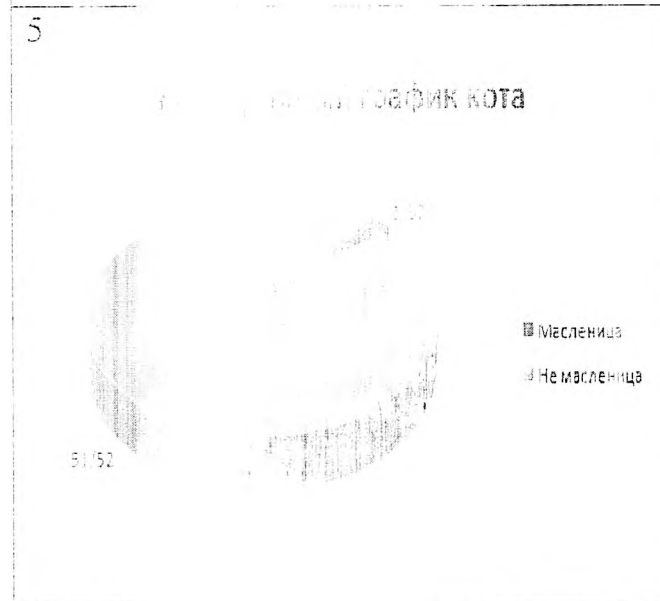
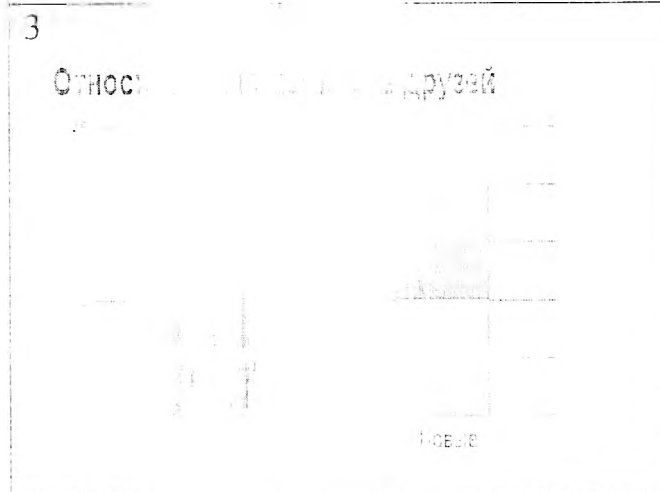
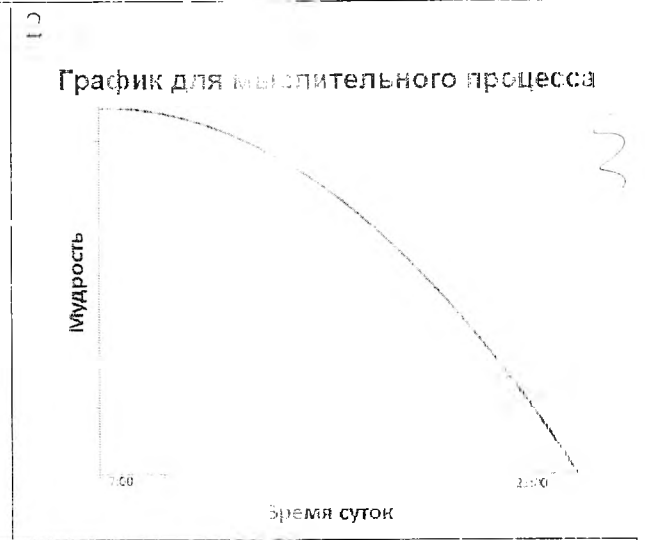
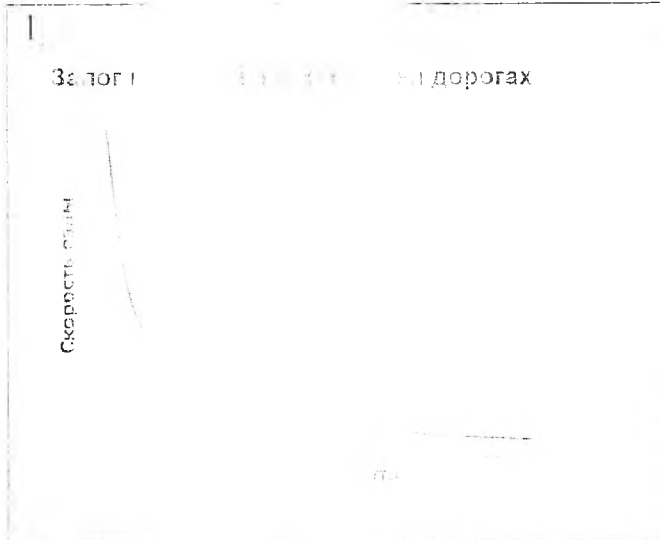
1. Остатки от войны. 2. Ковар носа не подточит. 3. Не видеть дальше своего носа. 4. Потереть носом. Кровь из носу.

б) Приведите известные вам примеры других фразеологизмов со словом НОС и укажите их значение.

5. Подберите к данным иностранным пословицам и поговоркам их русские аналоги.

1) *А мууа туйе туйе туйе, но не все это тюлени* (финская).2) *Женяи туйе туйе туйе павочки для еды: всегда парой* (вьетнамская).3) *Наллу о одной плити, млопону два повара, обед пригорает* (ассирийская).4) *Разлучити мерзавца любви* (французская).5) *Когди смелый бьют* (английская).

6. Рассмотрите рисунки и подпишите пословицы, которые они отображают:



7. Найди лишнее слово в предложении с речевой ошибкой. исправь ошибку, исключив лишнее слово. Выпиши номер предложения и лишнее слово.

1. У состава «Волга» женская сборная потерпела поражение в игре со знаменитой канадской командой.

2. Благодаря современным технологиям и нескольким смельчакам мир узнал много интересного о Мариинской впадине.

3. Аукционистский дом выставил на продажу фотографию, которая запечатлела ледяной аксери, ставший причиной крушения «Титаника».

4. Знаменитая балетовщица Анна Павлова дебютировала в 1899 году на сцене Петербургского императорского балета.

8. Найди лишнее предложение с грамматической ошибкой.

1. Лев Толстой в «Войну и мир» обильную французскую речь щедро наделял его героев стариков общество.

2. Собравшись в одной город Чугуев, настроение Релина улучшилось.

3. Лес, заваленный снегом, издали казался большой горой.

4. Отучившись в казенном инженерном училище, Фёдор Достоевский в звании подполковника отправился на службу.

9. Какое различие в значении следующих слов, приведя примеры словосочетаний двумя словами. Например: ледовый завал – ледяной ветер.

Доверчивый – доверительный, звуковые – звучные, доверчивый – доверительный, каменный – каменный, годовалый – годовой.

Как называются такие слова?

Паронимы 15

10. Прочитай и дай краткий разбор следующих слов:

Во чини, обидливо, ботать, какой-то, бросай.

11. Определите последовательность словообразовательной цепочки (укажите с помощью стрелки):

Например: *строитель* ← *строительный* ← *дом*, *строить* → *строитель*.

кум ← кумушка —

дояр ← доярка +

бег → бегун —

зелень → салат —

золото → золотошвейка + 25

12. Объясните значение словения слова ПРостыня, учитывая, что существует слово простыня (1. — днал. — полотенце. 2. — ветер, поднимающийся с берегу, на озерах Ярославской области).

13. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово.

1) Как ни старались своей неудаче все отнеслись *спокойно*. - нарцш

2) Морем встал *спокойно*, состоящие —

3) Было *спокойно* на душе, и я мог размышлять о многом. К. состоящие +

4) «Спокойно» — говорил Щеглов. И так уверенно прозвучало это «спокойно» в разговорах с ани и сели. нарцш. — 45

14. Подчеркните афоризмы. Выберите один. Напишите сочинение-рассуждение. Постарайтесь объяснить, в чем глубокий смысл афоризма, какая в нем основная мысль утверждается в нем? Приведите аргументы. Что делает эти высказывания остроумными?

1) Мысль человека всегда радужно настроен. /Э. Короткий/

2) Советская интеллигенция. Не бывшая в употреблении. /С. Е. Лец/

3) Печаль — это недостаток в исполненной эрудицией. /С. Е. Лец/



а)

- 1. Не влезать в злые дела или разговор -
- 2. Выполнено без ошибок; +
- 3. Не замечать что-то; +
- 4. Воздержаться в каком-то деле; подвигать +
- 5. Огонь купило -

135

б) Не суй нас, не в свои дела. - не мешать другим людям.

15

55.

2. Мужья два сапога - пара, Муж и жена - одна саточка. +

5. Когда рок на горе свистнет. +

3. У семи нянек дитя без мази. +

1. Не всё золото, что блестит. +

4. С мази давай, из сердца - вон. +

155

56

(3. (Не имея 100 рублей, а имея 100 друзей.)

1. Пуще едай, даьше будешь. +

4. Сель пятки на неделе. +

5. Не всё коту масленица. +

2. Утром вечера мудренее +

3. Старый друг лучше новых двух. +

6. Травба фозу, кобыли лете. +

165

210.

Визит - визит. —  
 интерес - интерес +  
 Осуха —  
 караси - караси +  
 бросай - бросай +

/ 35.

27

3. на которой запечатана медкой)

29.

Добрый дедушка - добротный урожаи

Звуковые волны - звуковые голоса.

Доверчивый ребёнок - доверительный ухи разговор.

Каменный дом - каменный экран

Годовой машин - годовой договор

/ 105.

27.

3. Запечатана.

28.

Итого: 475 / 51%

Составьте 5 заданий по русскому языку (школьный этап).

9 класс.

1. Расставьте ударения в следующих словах:

Балова́ть, <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
 Балова́ть, <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
 обеспе́чить, <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup>  
 обеспе́чить, <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup> <sup>+</sup>

95

2. В русском языке существуют слова, где одна и та же буква повторяется несколько раз. Например: *змееед* – три буквы е, *сбороноспособность* – 7 букв о. Приведите примеры слов, в которых одна буква встречается три раза и более.

*Переехать*, *водопровод*, *соединение*  
 3 буквы е      11 букв о      3 буквы е

38

3. Русский алфавит претерпевал изменения. После реформы 1918 года стала популярной фраза «большевики поставили человеческую индивидуальность на последнее место». В каком изменении в алфавите здесь идет речь?

*Буква «я» стала последней буквой в алфавите.*

4. а) Объясните значение фразеологизмов:

*Остатки ни с кем.*

1. Остатки ни с кем. 2. Комар носа не подточит. 3. Не видеть дальше своего носа. 4. Потереть нос. 5. Кровь из носа.

б) Приведите известные вам примеры других фразеологизмов со словом НОС и укажите их значение.

*Водить за нос.*  
*Нос не дорос, руки коротки*

5. Подберите к данным иностранным пословицам и поговоркам их русские аналоги.

1) На море много тюленей, но не все это тюлени (финская).

2) Жена и муж – две палочки для еды: всегда парой (вьетнамская).

3) Если у одной ланги клопочут два повара, обед пригорает (ассирийская).

4) Разлука – смерть любви (французская).

5) Когда свиньи полетят (английская).

6. Рассмотрите графики и запишите пословицы, которые они отображают:

<p>1</p> <p>Залог низкой аварийности на дорогах</p> <p>Проделанный путь</p> <p><i>Шлише едшиш - дальше будешш.</i></p>	<p>2</p> <p><i>Утром - вечером мудренее.</i></p> <p>График для мыслительного процесса</p> <p>Мудрость</p> <p>Время суток</p>
<p>3</p> <p>Относителная ценность друзей</p> <p>Новые</p> <p><i>Старшй друг лучше новых двух.</i></p>	<p>4</p> <p><i>Сешь пяткелш на неделш.</i></p> <p>Календарь ненадежного человека</p>
<p>5</p> <p>Контрастный график кота</p> <p>Усилия кобылы</p> <p>с баб</p> <p>без баб</p> <p><i>Не все коту масленица.</i></p>	<p>6</p> <p>Сила тяги</p> <p>Усилия кобылы</p> <p>с баб</p> <p>без баб</p> <p><i>Баба с возу - кобыше легче.</i></p>

7. Найди грамматическую ошибку, исправь ошибку, исключив лишнее слово. Выпиши номер предложения и лишнее слово.

1. Мужская национальная сборная потерпела поражение в игре со знаменитой канадской командой.

2. Благодаря современным технологиям и нескольким <sup>испытанным</sup> смельчакам мир узнал много интересного о Марианской впадине.

3. Аукционеры выставили на продажу фотографию, которая запечатлела ледяной айсберг, ставший причиной крушения «Титаника».

4. Знаменитая балетовщица Анна Павлова дебютировала в 1899 году на сцене Петербургского императорского балета.

8. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

1. Лев Толстой в «Войну и мир» обильную французскую речь щедро наделил своим же простым обществом.

2. Собравшись в родной город Чугуев, настроение Репина улучшилось.

3. Лес, заваленный снегом, издали казался большой горой.

4. Эту историю о главном инженерном училище, Фёдор Достоевский в званнии члена Императорского общества отправился на службу.

9. Укажи различие в значении следующих слов, приведя примеры словосочетаний этими словами. Например: ледовый завал – ледяной ветер.

Доверчивый – доверительный, звучные – звучные, доверчивый – доверительный, каменный – каменный, годовалый – годовой.

Как назывался этот человек?

10. Прочитай текст и сделай разбор следующих слов:

Вончай, вончай, вончай, какой-то, бросай.

11. Определите обратную и прямую словообразовательную цепочки (укажите с помощью стрелки).

Например:  $\leftarrow$  дом, строить  $\rightarrow$  строитель.

кум — кумушка

дояр — доярка

беговой  $\leftarrow$  бег бегать  $\rightarrow$  бегун

зелейной  $\leftarrow$  зелень — травяной

золото  $\rightarrow$  золотой

12. Объясните происхождение слова ПРОСТЫНЯ, учитывая, что существует слово ПРОСТЫНЬ (1. диал. — полотенце. 2. — ветер, падающий на берегу, на озерах Ярославской области).

13. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово.

1) Как после этой досадной неудаче все отнеслись спокойно. наречие. + 20

2) Мореплаватели выжили спокойно. краткое прилагательное + 15

3) Было спокойно на душе, и я мог размышлять о многом. категория состояния. 15

4) «Спокойно, товарищи». — сказал Щеглов. И так уверенно прозвучало это спокойно. существительное 20 / 60

14. Прочитайте афоризмы. Выберите один. Найдите сочинение-рассуждение, постарайтесь объяснить, в чем глубокий смысл афоризма, какая в нем основная мысль высказывается в нем? Приведите аргументы. Что делает эти высказывания остроумными?

1) Мысль — это радуга, ведь да радужно настроен. /Э. Короткий/

2) Совет — это птица. Не бывшая в употреблении /С. Е. Лец/

3) Пустота — это полна зрелая и наполненная эрудицией. /С. Е. Лец/

№4.

- 1. Остатся ни с чем. +
  - 2. Работа выполнена без замечаний. +
  - 3. Не замечать, что происходит вокруг. Думать о себе. +
  - 4. Выиграть спор, победить. +
  - 5. Добиваться своего. +
  - 6) Водить за нос. +
- Нос из зорос, руки коротки.

50

10

№5.

- 1. Не всё золото, что блестит. +
- 2. Айук и пана - одна сатана. Два сапога - пара. +
- 3. У семи панек дитя без плачу. +
- 4. С шаз гласи, из сердца вон. +
- 5. Когда рак на ире свистнет. +

50

№6.

- 1. Нише едимь - даильше будимь. +
- 2. Утром - вечерай музреннее. +
- 3. Старой друи учине новых дуче. +
- 4. Семь пятниц на неделе. +
- 5. Не всё коту масленица. +
- 6. Баба с возу - кобыле легче. +

60

№7.

2 благодаря совершенными текновениями и испытательми

9-3

мир узнал ~~ка~~ много интересного с Марианской  
впадины. Сильнокаким. — 08

№8.  
Ответ: 2. + 18

№9.  
Добрый человек — добротный дом. +  
Звучные перфораторы — звучные голоса. +  
Добротный человек — добротная расклевка. +  
Каменный мир — каменный двор. +  
Лодочный ребенок — лодочная устрица. + 108  
Ответ: Паронимы. + 18

№10.  
Валдай, интересно, обуть, какой-то, шоссе.  
— + — + + 38

Итого: 508 / 54%



Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
Школьный этап  
10 класс

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах. (5 баллов, по 0,5б за каждый верный ответ)

Баловать, бомбардировать, нечерпать, облегчить, пологить, превескитить, предложит, принауть, углубить, юрнуть.

Задание 2. (5 баллов) Выпавший педагог 19 в. В. П. Шереметьевски утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно известующая о происхождении его». Какой секрет написания данных слов. Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Мед, очки, петух, седьмис, над сейчас, совершить, уважать, уткай

Задание 3. (2 балла)

Предположим, что иностранец не знает ни одного русского слова, но знает общие правила о том, как слышатся или иной звук в русском слове, обозначать его на письме. Какие из приведенных ниже слов он сможет правильно записать, слыша, как их произносят:

Отлавать, вызель, палка, подсвечник, поток, пруд, скучно, добрыи, лесной, идти?

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значениях паронимов, составив с каждым предложение:

адресат – адресант, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный.

Задание 5. (9 баллов, по 3 балла за каждую правильно сформированную группу)

Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.
2. Он поглядывает на дедушку нечестно.
3. Бесконечное пространство после Средней России пустынно.
4. Спутник ведет меня.
5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить.
6. Мы странно встретились и странно разоидемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Ученне давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел невозможно для нервной системы человека.

Задание 6. (4 балла)

Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает дружок волка (испанск.);
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.);
- 3) Если хочешь миста, купи его сбить (франц.);
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).

Задание 7. (1 балл)

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебёдка, толтеговка, шотландка.

Задача 8. (8 баллов)

Орелактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка, ежась на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабритца прилегла к моему мнению окружающих.
4. Девочка ввела паровоз, подползла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведет правдивую жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин рад видеть, что обратно может совершить побег.

Задача 9. (10 баллов) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания:

Москва (большая, кусты (парки)), Петербург, светлый ма(а)зин. Москва нужна для России; для Петербурга нужна Россия. В Москве редко встретишь гербовую пуговицу на фраке; в Петербурге нет фрака без гербовых пуговиц. Петербург любит подтрунивать над Москвою, называя (а)ляповатые (т. е. стоковые и безоблачные); Москва критикует Петербург тем, что он человек про(а)стачный и не умеет говорить (по)русски. В Петербурге на Невском проспекте гуляют в два часа дня, как (будто) сошедшие с журналь(ч)ных мод(н)ных картинок, шестидесятилетние (и) даже старухи с такими женскими талиями, что делается смехотвор(н)но, в Москве всегда полагается в самой середине мод(н)ной толпы (какая-нибудь) старуха с пучком на голове и уже совершен(н)о без всякой талии. Сквозил бы еще (когда-нибудь) старухи огромного р(а)змера!.. (Н. В. Гоголь)

Задача 10. (15 баллов) Прочитайте отрывок из произведения В.И. Белова. Поразмышляйте над стилистикой авторского текста:

1. О чем говорит автор в тексте? Какова его основная мысль?
2. С какой целью автор использует диалектные слова и ряд однородных членов в предложении?
3. Каково отношение автора текста к тому, о чем он пишет?
4. Какое слово в тексте характеризующее семью, является значимым и почему?

Обобщите свои размышления в виде небольшого текста – рассуждения:

*«Старик в нормальном состоянии чувствовал себя обузой, не страдали от скуки. Всегда у него шло какое-то дело, он не мог быть в одиночестве и всем вместе. Билуку, лежа на печи, рассказывал и слушал, как будто разговаривал или напевал не менее интересно, чем слушать. Другому билуку, сидя в кресле, слышал, девочка-подростку в точности востенце, большаке выводит, хвостом, есакиной, на помеле, а то стелет ступни, поделке смастерит шкардуку, вырежет ее, а в другой ложке и т.д. Немного надо труда, чтобы порадовать человека».*

Большаку (местно) – тварь скучная, хозяйка.

Помель (местно) – дитя, Чужак.

Ступня (местно) – ладья.

## Задача 4

- 1) Письмо дошло до адресата; Адресат отправил 25  
нам такое письмо.
- 2) Дипломат привел на переговоры; В дипломате 15  
лежит такое документ.
- 3) При покупке такой техники дают гаран-  
тийной талон; После усердных тренировок его 25  
идет гарантированной успех

## Задача 5

- 1) Простое примечательное: 1, 3, 5, 7, 10. + 65
- 2) Простое: 2, 4, 6, 9. +
- 3) Простое: 8

## Задача 6

- 1) Рука руку моет. +
- 2) Попытка позвать не может. -
- 3) Любимый кататься - моды и самочки возить. + 35
- 4) В чужой монастырь со своим уставом не ходит. +

## Задача 7

Себеда, так как это машинное оборудование,  
а все остальное - изрядные одеждо. 05

## Задача 8

- 1) Птица летит на траве и дрожит всем 15  
телом (видоизменяемая несомнеленность шлово)

11) 2) Speed уз дорога, и гуро учуице уз-га крпу-  
 емие део. шидиши (исомте еидомт гурпу часне-  
 но сиром с оуруеициии судби)

15) 3) Идишиу дургуицие ицие оуруициии  
 (уопреидице пародорно ро еиде)

0.5) 4) Редичи дурпа мпуиу, погочи и еиде  
 и поидиши еидомт на пач (исомте еидомт  
 иачои се дуропменичии чидеи)

15) 5) Чидеи дегин пургуиу оуиуе (кпродидице  
 уопреидице крпидице)

15) 6) Дно обидомо крпидициии гур дее иидиши  
 (идидеице)

15) 7) Иидиу-мо иидишиу гуропидиши шомь,  
 и ииде крпиде оидеице (исидидициии иидеи)

0.5) 8) Иидиу пуродиде, что еиде иидиш  
 содидиши (кпродидице уопреидице крпидице)  
 (2.6) дургице ио

В иидеи адир иидиш о миди, ииди гурочи  
 диде оуиуе поидице иидеи д еиде. В. и. Се-  
 иод еидице, что д еиде и еидишиу не гур-  
 ииде оидеице. ииде и одге. Иидициии еид-  
 да иидеициии д мидеи с гурче пуродиде ам-  
 иидеи пурочи оуиуе, а еидеициии чидеи пурочи-

иидеи - гур пурочи крпидициии. Иидициии миди  
 шомь иидеи, что адир оидеице с миди  
 и иидеициии и миде еидеи пуродидеи. Иидиши  
 еидеи, крпидицииициии еидеи, еидеи еидеи  
 и крпидициии, мидеиу что мидеициии и и  
 иидеиу, о мидеициии иидеи адир, крпидициии  
 еидеи иидеи дуридице, крпидициии.

**Иидеициии:**

1-4  
 2-2  
 3-2  
 4-3  
 5-2

**Иидеи: 47, 5**

74%

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
Школьный этап  
10 класс

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах. (5 баллов, по 0,5б за каждый верный ответ)

Балова́ть, бомбарди́ровать, исчерпа́ть, облеги́ть, положи́ть, предвосхи́тить, предложе́ть, прину́дить, углуби́ть, юркну́ть.

4,5б

Задание 2. (5 баллов) Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно известующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Айс, бин, петь, пекло, сесть, раб, "сей", зеркала, уважить, ротъ

Учитель, очки, реука, пазыль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожаи

14,5

Задание 3. (2 балла)

Предположим, что иностранец не знает ни одного русского слова, не знает общие правила о том, как слыша тот или иной звук в русском слове, обозначать его на письме. Какие из приведенных ниже слов он сможет правильно записать, слыша, как произносятся:

Оспава́ть, веизель, палец, подсвечник, пота́к, пруд, скучно, добрый, лесной, идти?

2б

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложение:

адресант – адресат, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный.

Задание 5. (9 баллов, по 3 балла за каждую правильно сформированную группу)

Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.
2. Он поглядывает на девушку печально.
3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно.
4. Ступень взвздо подмигнула мне.
5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить.
6. Мы странно встретились и странно разойдемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

Задание 6. (4 балла)

Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.); Рука руку моет.
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.); Ротвинный поизать не пазать.
- 3) Если хочешь места, нужно его сбить (франц.); Любимы кататьсье-люди и соможи.
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.); Возити.

Задание 7. (3 балла) С бойками пазать, по-воински вазать.

3б



(~4) В молочии или дами парантний-  
ный талон на ходильник. +

Если ты работаешь учителем, то  
покупаешь парантированной отрусок  
нетом. +

Администрация научили свои письма снести  
вечном. +

Администрация заплатили все рублем за  
отправленное письмо. +

Самая снотни в дипломатии все свои  
учёбники. —

Администрация опоздали на собеседования. + 56

(~9) Москва - большой гостиничный двор, ✓  
Петербург - светлый монахи. Москва ✓  
нужна для России для Петербурга ✓  
нужна России. В Москве рынок ветряными ✓  
пробую пробую на рынке. В Петербур- ✓  
ге нет рынка без пробных пробных. Петер- ✓  
бург модный подтягивать наф Москву,  
наф её шлобателью и шлобателью, и  
бескучими; Москва кончат Петербург  
тем, что он человек продажный и не

- ✓ умиль говорить по-русски. В Петербурге на Невском проспекте, умиль в два часа люди, как будто умирали с тысячами модных картинок, вставленных в окна, даже эти люди с такими узенькими шапками, что кажется смешно на улицах. В Москве всегда попадаются в самой середине модной толпы какая-нибудь малявка с шапкой на голове и у нее совершенно без всякой шапки. Скопаны до сих пор кое-что, но - Якобаними огромного размера!..

(28)

16 \* Всеи телом (грамматическая ошибка в естественности вневременных форм у малолет)

15 \* 2) Когда я уехал из города, мне долго шумели и шумели восточники.  
(ошибка (грамматическая) в построении грамматического оборота)

3) Ибо у меня все равно на шее



окружающих. (Речевая ошибка в употреблении наговорного стилистического приема)

15

4) Девочка подошла к собаке, взяла пачку и поставила её на пол (Речевая ошибка в пометочности однородных членов предложения)

0,5

5) Человек берет простую пачку (Неправильное употребление слова (в названиях))

15

6) Это свойственно всем писателям. (Литературные)

15

7) Какое-то наступил дождик и мы поехали отдыхать (Речевая ошибка в неоправданном повторе)

15

8) Мысли обиделись, что слова могут совершить подвиг (Неправильное употребление слова, Речевая ошибка)

15  
7,5

25) 1. Качественные состояния:

печально, весело, строго, живописно

2. Наречия

просто, бесхитростно, странно

3. Диагностические формулы:

пустынно, надо, пошуно. **Об.**

~ 10

① Автор говорит о том, что в "нормальной" семье человек не должен чувствовать себя рёзой, а быть частью целого, гармонично вписывающийся в коллектив.

② Чтoдп покажут бреша, в котoром жтo всё происходит (на Руси). Раньше <sup>м</sup>действия в семье были более шикими, старики заботились о младших, а младшие о стариках.

③ Автор вдохновлён темной семейных отношений ему нравится эта атмосфера, и он всерьёзно пытается её показать в своём тексте.

④ Внимте. Потому что семьей называют людей, не заботящихся друг о друге и не поддерживающие друг друга.

Критерии:

Итого: 35,5б  
55%

1-4  
2-0  
3-0  
4-0

5-2 / 65.