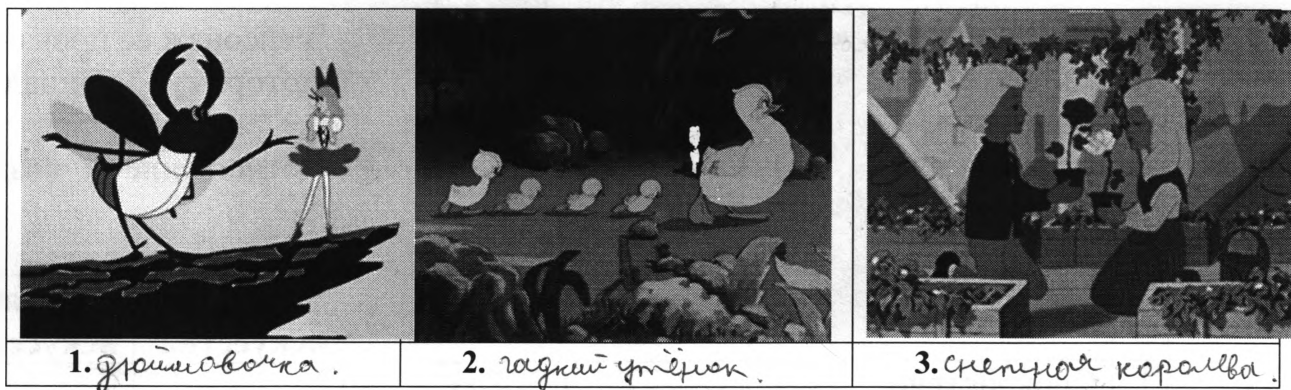


Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (мировой художественной культуре)
2020-2021 учебного года
5 - 6 класс

Задание № 1.

Перед вами кадры из трех отечественных мультипликационных фильмов, снятых по сказочным литературным произведениям. Укажите автора сказок, по мотивам которых они сняты, название каждого литературного произведения, главных героев и основные события сказки. Какие еще произведения этого автора вы знаете?



Автор			
К.Л. Андерсен.			
	Название сказки	Главные герои сказки	Основные события сказки
1	Дюймовочка d	Дюймовочка. 1	Дюймовочка жила со своей мамой и когда ей стало тяжело. d
2	Каждый утенок d	Каждый утенок 1	Этот утенок был не такой как все, он был больше других и был очень непослушным. d

3	Снежный карлик 2	Снежная королева. 1	маленькая девочка играет и раздвигает вату с цветочками наших на стороне бабушки и забрала их. 2
Другие известные произведения автора			
дикие лебеди, 2 алмазный сапожок, 2 19+2 = 21			

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате и укажите, какой персонаж ее произносит.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	Цитата	Произведение	Персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Спокойствие, только спокойствие!	малыш и Карлсон. 2	Карлсон. 2	мультипликация. 1	Борис Степанюк. -
2	Да я себе в зеркало не улыбаюсь, оттого, что серьезный такой!	три богатыря 2	Богатырь Богатырь Айя. 2	анимация. 1	Сергей Седяков, Александр Кашиня Мельникова. 1
3	А в попугаях-то я гора-а-аздо длиннее!	38 попугаев. 2	удов. 2	мультипликация. 1	Григорий Остер. 2
4	Бесконечность не предел!	Стивен Локкин. -	Стивен Локкин. -	мультипликация. 1	Стивен Локкин. -

$$18 + 25 = 43$$

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Как могла бы называться эта картина? Рассмотрите фрагмент, предложите название и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что изображает данный фрагмент?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения
Автор
Данный фрагмент изображает
<p>Мальчишка и девочку как они кушают и пьют, девочка уже всё съела. Девочка наверно просит добавки.</p>
Настроение работы
<p>Хорошее настроение, радость, счастье, позитивность</p>

+25

165

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд произведений на 2 и на 4 группы.

Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Теремок», «Красная шапочка», «Серая шейка», «Критский бык», «Финист Ясный Сокол», «Принцесса на горошине», «Детство Гора», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Храбрый портняжка», «Гуси-лебеди», «Дюймовочка», «Малахитовая шкатулка».

Таблица 1 к заданию

Названия произведений	Название группы
1. Теремок. 1	русские народные сказки.
2. Красная шапочка, Серая шейка, Критский бык, Финист Ясный Сокол, Принцесса на горошине, Детство Гора, сказка о рыбаке и рыбке, Храбрый портняжка, Гуси-лебеди, Дюймовочка, Малахитовая шкатулка.	Обратные сказки.

125

Таблица 2 к заданию

Названия произведений	Название группы
1. Сказка о рыбаке и рыбке. 1	А.С. Пушкин. сказка.
2. Принцесса на горошине, Красная шапочка, Дюймовочка. 1	сказки в которых главная героиня девочка.
3. Храбрый портняжка, Гуси-лебеди. 1	сказки в которых главный герой мальчик.
4. Теремок, Красная шапочка, Серая шейка, Критский бык, Финист Ясный Сокол, Гуси-лебеди. 1	животные и птицы

Задание 5.

135

$$\begin{array}{r} 255 + 20 \\ \hline 275 \end{array}$$

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

2

В. Суриков, В. Васнецов, П. Чайковский, В. Перов, И. Шишкин

это компьютер 3

Пиноккио, Рапунцель, Хоттабыч, Василиса Премудрая, Линдгрэн

это императрица 1

Нотный стан, мольберт, оркестр, тромбон, октава

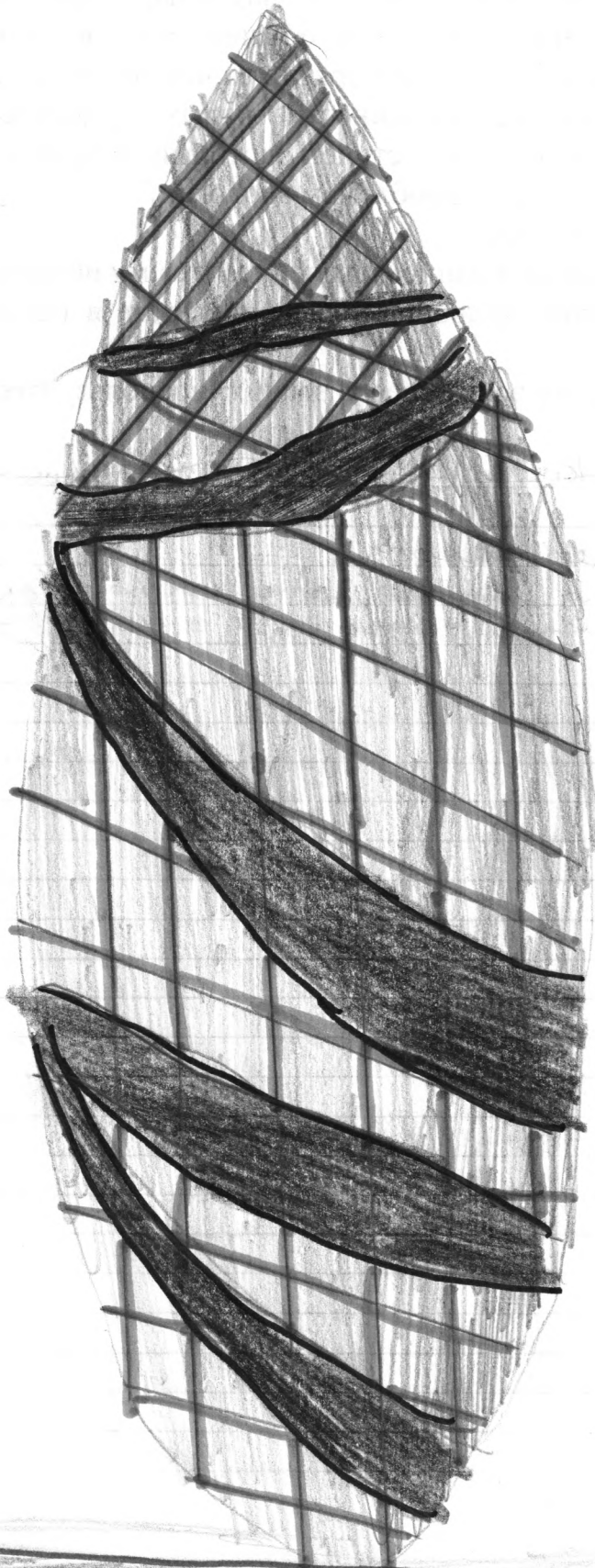
это судебное приращение 3

Мюзикл, опера, балет, клавишин, оперетта

летальное это инструмент 3

$$+ 25 = 175$$

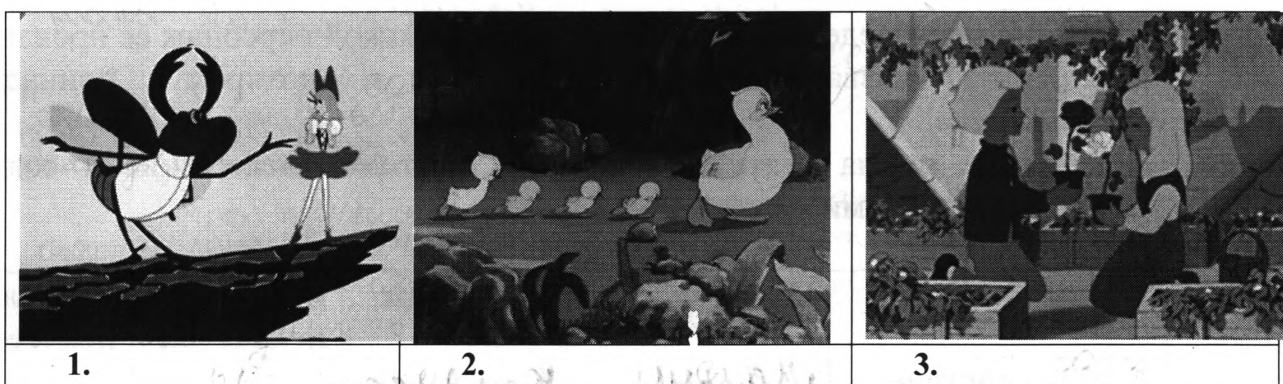
Эскиз здания в стиле био-тек:



Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (мировой художественной культуре)
2020-2021 учебного года
5 - 6 класс

Задание № 1.

Перед вами кадры из трех отечественных мультипликационных фильмов, снятых по сказочным литературным произведениям. Укажите автора сказок, по мотивам которых они сняты, название каждого литературного произведения, главных героев и основные события сказки. Какие еще произведения этого автора вы знаете?



Автор			
Андерсен К. Х.			
	Название сказки	Главные герои сказки	Основные события сказки
1	дюймовочка 2	Жук мышь дюймовочка жаба сын жабы ласточка крот женщина	дюймовочка жила своей беззаботной жизнью до того пока её не украли жаба на свадьбу к своему сыну. 4
2	гадкий утенок 2	мать утка утенок курица лебеди. утица. -	у матери утки высились не утенок, а лебедь 2

3	Стеклянная коралла. 2	Каб. Терда, Бабушка, Коралла. 1	Каювчан попал в скалоу злого зеркала и Терда решила его спасать. 4
Другие известные произведения автора			
Огниво, Принцесса на горошине, Мушкетеры, Маленькая русалочка, Не корайтесь мальчик, англ. Задание № 2. дорожный товарищ ^{идея} 65 39			

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате и укажите, какой персонаж ее произносит.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	Цитата	Произведение	Персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Спокойствие, только спокойствие!	Мальчи и Карсон 2	Кардиск 1		
2	Да я себе в зеркало не улыбаюсь, оттого, что серьезный такой!	Алёша попович и турки Зина 2	Алёша. 1		
3	А в попугаях— то я гора-а-аздо длиннее!	Вс попугаев 2	Удав 1		
4	Бесконечность не предел!	История мрушек 2	Бабу капитан. 1		

$$12 + 2 = 140$$

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Как могла бы называться эта картина? Рассмотрите фрагмент, предложите название и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что изображает данный фрагмент?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения
Автор
Данный фрагмент изображает
Настроение работы

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд произведений на 2 и на 4 группы.
Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Теремок», «Красная шапочка», «Серая шейка», «Критский бык», «Финист Ясный Сокол», «Принцесса на горошине», «Детство Гора», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Храбрый портняжка», «Гуси-лебеди», «Дюймовочка», «Малахитовая шкатулка».

Таблица 1 к заданию

1	Названия произведений	Название группы
1.	теремок, критский бык, финист ясный сокол, гуси лебеди, дюймовочка, малахитовая шкатулка.	без автора
2.	красная шапочка, серая шейка, принцесса на горошине, детство гора, сказка о рыбаке и рыбке, храбрый портняжка, малахитовая шкатулка	с автором

Таблица 2 к заданию

	Названия произведений	Название группы
1.		
2.		
3.		
4.		

Задание 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

В. Суриков, В. Васнецов, П. Чайковский, В. Перов, И. Шишкин

Он композитор а они художники. 3

Пинокио, Рапунцель, Хоттабыч, Василиса Премудрая, Линдгрэн

Он писатель, а они вымышленные герои 3

Нотный стан, мольберт, оркестр, тромбон, октава

Оркестр это музыкальный термин, а остальные художество.

Мюзикл, опера, балет, клавесин, оперетта 2 + 3 + 2

Клавесин это инструмент, а остальные это музыкальные произведения.

Задание 6.

Био-тек (или бионика)— современный стиль в архитектуре и дизайне. Главной отличительной чертой этого направления является то, что все элементы архитектуры и декора по форме и линиям напоминают природные объекты. Строения могут иметь формы паутины, деревьев, коконов, ракушки, гнезда и т.д. Эта архитектура обычно отличается отсутствием симметричности. Био-тек не только повторяет внешние природные образы, но и учитывает функциональные особенности живых организмов. Био-тек является одним из самых молодых стилей, который зародился благодаря интересу людей к существующим проблемам экологии.

Представьте, что вы архитектор.

- 1) Придумайте свое здание в данном стиле и дайте ему название.
- 2) Опишите идею, какие природные явления лежат в основе создания вашего проекта.
- 3) Изобразите на обороте эскиз своего здания (воспользуйтесь цветными карандашами).

$2+2+2+32=38^{\circ}$

Я нарисовала дом творчества для детей, которые выбрали профессию на которую они чувствуют предмет в школе.

Это кампестное здание создано для детей от 6 лет, в нем большое количество индивидуальных классов для занятий. Здание оснащено современной и не вышедшей в мир техникой.

Присутствуют профессора технологических предметов (художественных, музыкальных и плавающих.)

Итого: 1195

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(мировой художественной культуре) 2020-2021 учебного года
7-8 класс

Задание 1.

1. Узнайте произведение по его описанию, определите название и автора картины.
2. Укажите автора, название, жанр литературной основы произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.
4. Напишите название известных литературных произведений этого же автора.
5. Напишите имя автора и название музыкальной композиции, которое создано по мотивам этого литературного произведения.

На картине изображена девушка, она обернулась, словно чтобы посмотреть прямо в глаза зрителю. Художнику удалось передать самый чудесный момент - превращение. Стоит внимательно взглянуть в лицо героини: ее большие выразительные глаза уже чем-то напоминают птички, губы через мгновение превратятся в клюв. Шикарен её перьевой наряд. Цветовая гамма на основе девственно белого, поражает многообразием тончайших оттенков. Мастерски передана шелково-перьевая фактура одеяния. Даже самый пытливый зритель не сможет определить границу между перьями и нарядом героини. Невозможно оторваться от взгляда девушки. Ожидая чуда, она словно приглашает всех желающих разделить с ней все волшебство момента.

Название и автор картины
"Царевна - Лебедь" 1
Автор литературной основы, жанр
А.С.Пушкин, сказка 4
Имена персонажей литературного произведения.
царь Салтан, три дива, дедочка, 33 богатыря, царевна-лебедь, князь Гвидон, царевич, ткачиха, повариха, баба Бабариха, Черномор, комар, повариха, шмель
Другие известные литературные произведения этого же автора
"Сказка о попе и работнике его Балде", "Сказки о рыбаке и рыбке", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях", "Сказка о золотой петушке."
Автор и название музыкальной композиции к произведению
Лекс Де Азеведо.

Задание 2.

1. Узнайте произведение по фрагменту
2. Напишите имена персонажей, изображенных на фрагменте.
3. Напишите цитату из произведения.
4. Напишите имена авторов литературных произведений, по мотивам которых созданы изображенные произведения.

Фрагмент произведения	Название произведения	Имена персонажей	Цитата из произведения	Автор литературного произведения
	Сказка о царе Салтане	три девушки	"Три девушки под окном пришли поздно вечером"	А. С. Пушкин
	Машка и Карисун	Машка, Карисун	"Что ты орёшь! Ты же мне всю роду... распустил"	Астрид Линдгрен
	Чебурашка и Крокодил Гена	Чебурашка, Крокодил Гена	"...Той, се-модом, чебу-реки, Чебука-ро... Странно. Ужасных чебу-рашек нет."	Эдуард Успенский

Задание 3.

H

36+2=38.

Рассмотрите произведение



1. Определите вид искусства.

2. Напишите полное имя деятеля культуры, изображенного на фотографии, и названия его произведений, отраженных на постаменте.
3. Укажите литературный жанр, в котором работал изображенный автор.
4. Опишите особенности этого литературного жанра.
5. Укажите место, где находится данный памятник.

Вид искусства	Архитектура
Имя изображенного деятеля культуры	И. А. Крылов
Название произведений изображенного автора	Волк и журавль, лебедь, рак и щука, квартал, ворона и лиса
Название литературного жанра	Басни
Особенности литературного жанра	Басни в стихах, в них высказываются черты характера автора, в каждой басне есть мораль, имеют поучительность, характер, высмеивают пороки людей.
Место, где находится памятник.	Санкт-Петербург. В Аллее Летнего сада.

16 + 2 = 18

Задание 4.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. Что изображено на картине. Сюжет.
2. Название работы
3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней.
6. Укажите вид и жанр произведения искусства.
7. Укажите известные работы этого же художника.



Что изображено на картине. Сюжет.
Всадник на коне.
Название произведения
Взятие египетской городки 2
Полное имя автора произведения
Василий Суриков 3
Время, когда жил и творил художник
1848-1916 гг. 2
Описание общей композиции работы
На этой картине можно рассмотреть мастеров-всадников. Они несутся вскачь, гонимые жеманьем своих и шпилькой стены города.
Вид и жанр произведения искусства
Портрет, изобразительное искусство
Другие известные работы этого же художника
Бойцы Морозова, Тройка, Переход Суворова через Альпы, Бурлаки на Волге, Охотники на привале, Утро в сосновом лесу, Последний день Помпеи, Христос в пустыне, Всадники 13+2=150

Задание 5.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения, соответствующие цифрам верных понятий.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

Понятия	Определения
1. Витраж	А общая цветовая гамма живописного произведения
2. Эскиз	Б способ передачи пространства на плоскости изображения
3. Колорит	В произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма
4. Перспектива	Г вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи, пятна и точки
5. Графика	Д музыкально-драматическое произведение, сочетающее

165
Answer: 139 of 247

Эскиз памятной открытки мероприятия (фестиваля), посвященного 75-летию Победы:



*Уважаемые участники олимпиады!
Перед вами комплект из 7 заданий;
для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.
В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть
черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть
продемонстрирован организаторами в аудиториях.*

Задания

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(мировой художественной культуре) 2020 – 2021 учебного года
10 класс**

Задание 1

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, подчеркнув в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда произведение было создано.
6. Если возможно, укажите место его нахождения

Эта портретная статуя воспринимается как своего рода официальный документ и раскрывает нравственные, духовные, психологические проблемы времени. Его плотно сжатые губы, чуткие ноздри прямого носа, жесткий рельеф мышц лица, вертикальные морщины на переносице свидетели ствуют о суровой натуре и сильном характере. Тщательной моделировке лица вторят жесткие пряди волос и мощная шея с напрягшимися жилами, наделяющие образ огромной энергией. Особую жизненность ему придают инкрустированные глаза, оттеняющие индивидуальные черты портретируемого- его решительность, бескомпромиссность, бесстрашие, готовность идти до конца в отстаивании идеалов

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Задание 2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

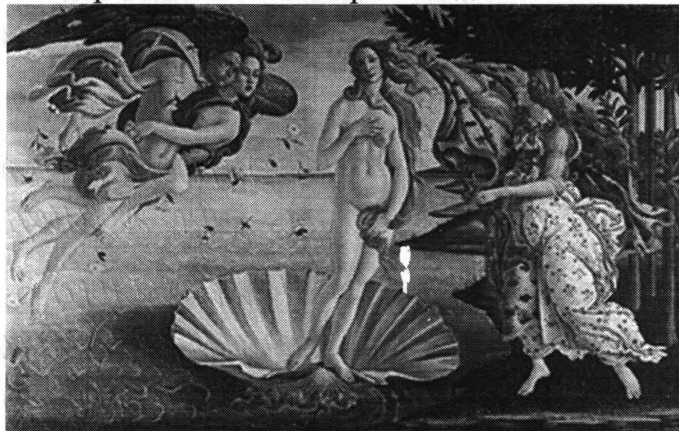
1	2	3
 <p>1 + Нефертити 2 + Древний Египет 2 + 1351 - 1334 г. до н.э. 2 + Бирмингем, Великобритания</p>	 <p>2 + храм Бодо-Ии 2 + Буддистский храм 2 + Детройт, Мичиган, США 2 + 1052 год.</p>	 <p>2 + мечеть Сулеймановская 2 + Стамбул, Турция 2 + 1550 - 1557 г. 2 + Стамбул, Турция 2 + Исламская культура.</p>

16 + 2 = 18

Задание 3

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не более 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



<p>Ⓐ Автор, название и время создания произведения:</p> <p>„Потрети Винни“ сондро Боттичини † 1482-1486 2 2</p>
<p>Другие произведения то автора</p> <p>† „Вина“, „Вина и Алар“, „Фоклонени Вахвов“ „Кибета“, „Амсттисское потрети“ „Аларона с Аларини.“ 10</p>
<p>Определения/словосочетания и их группировка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ красива дивушка в ракушке ✓ Винниные потри боист ✓ Ажки плоть ✓ Ажи с небес ✓ Светилом котка ✓ Впоки денивья ✓ Спокойное море ✓ светилы дени ✓ Амсттки роз ✓ Спокойные йица <p style="text-align: center;">205</p> <p style="text-align: right;">$34 + 2 = 365$</p>

Задание 4

Прослушайте четыре музыкальных фрагмента.

1. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3. Дайте определение жанрам, оставшимся в таблице, которые не прозвучали, приведите на них примеры

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента
Концерто гроссо	Антонно Вивальди „De Аинор“
симфония	Фраминит 3 Феникс Линдриссон „De Аинор“

опера	А.И. Бородин "Иван Сусанин" 2+2
балет	Франшист, Г.И. Чайковский Балет "Щелкунчик" + 2+
мюзикл	Франшист 2 "Большая, или шоу" "Микадо - мюзикли" All that jazz. + 2+
Скрипичный концерт	Скрипичный концерт Антонио Вивальди "Зима" впервые года. + 2+

16+2=185

Задание 5

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этого же жанра.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Донская икона Божией Матери 2

"Росарий Брук 2

Богородица держит в руках маленького Иисуса Христа. Их волосы, поющие шовки, контрастно друг на друга, это одна из самых запоминающихся деталей. Иисус обнимает свою мать. Это значит - мать важно место в картине. Функция - передать зрителям материнское тепло и заботу. Богородица поддерживает (можно) всего сына. Н

2

4

2

Обице настроение спокойное, наполнено любовью матери и сына.

→ Анотации Гейер 2

и спас иконотворити 2

→ Жюжанская икона Божией Матери 2




$$26 \times 2 = 280$$



Задание 6

Заполните таблицу, выбрав из списка название и имя автора в соответствии с предложенными живописными произведениями.

Запишите самостоятельно название и автора оставшегося произведения.

Леонардо да Винчи, «Старухи» («Que tal?»), «Утро стрелецкой казни», фрагмент фрески «Пантократор», В.И. Суриков, «Дама с горностаем», Феофан Грек, Франсиско Гойя.

Живописные произведения	Название	Автор
	→ Утро стрелецкой казни +	В.И. Суриков +
	Фрагмент фрески «Пантократор» +	Феофан Грек +
	царевна-лебедь +	Александр Васильевич Иванов +

		«Даша с портретами» +	Леонардо да Винчи +
		«Старухи» +	Франсиско Тория +

$$55 + 50 + 45 = 145$$

Задание 7.

Тема задания связана с Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Рассмотрите фрагменты фильмов.

Ответьте на вопросы:

- Из какого фильма каждый кадр?
- Кто режиссер?
- В какой стране снимался фильм?
- Назовите актеров, игравших в этих фильмах
- По каким признакам можно определить, что события происходят в период ВОВ?
- Как эти фильмы связаны с литературой?

Кадр из фильма	Название фильма, режиссер	Страна	Имена актеров	Признаки времени	Связь с литературой
1.	«17 июня - Великий вечер» Татьяна Анзимова +	СССР +	Тихонов В. Журавлев В.В. Брюнковой Л.С. Аносовой В. Е. Светицкий	Обдп ВОВ Формы Взрывы + + +	Роман Татьяна Семёнова +

2.	<p>Анашкин в полоса- той пита- ми " Марк Херманн</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Выш- коори- танция США.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Вера Дар- нива Дэвид Бью- нис Джея Баттсфорд</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Того Вто- рой миро- вой войны. Внешний вид форма, одет да.</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Алекс Бойн, роман.</p> <p style="text-align: center;">+</p>
3.	<p>"А зори здесь тихи" Станислав Достойный</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>СССР</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>С. Аратеко И. Романова В. Абдюшко Б. Букарев Л. Сильман А. Мартинев</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Форма Внешний вид Тегд войны</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Новость А. Вашиева</p> <p style="text-align: center;">+</p>

6 + 6 + 4 + 12 + 18 + 6
525

1.



2.



3.

