

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Кретьова Александра Федоровича
Нижнетамбовского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 06.04.2019 №4

с.Нижнетамбовское
2019 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Введение	3
1.2. Система управления учреждением	4
1.3. Библиотечно- информационное обеспечение	5
1.4. Качество материально- технической базы	6
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
1.6. Качество кадрового обеспечения	8
1.7. Учебно- методическая деятельность	9
1.8. Организация учебного процесса	10
1.9. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.10. Оценка востребованности учеников	12

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кретова Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – МБОУ СОШ) за период с 01 января по 31 декабря 2018 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.

МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 октября 1999 года серия 27 № 002199012; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 июля 2016 года), ИНН - 2712010965, ОГРН - 1022700759894, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 27.11.2018 года № 1398.

Юридический (фактический) адрес:

Россия, 681092, Хабаровский край, Комсомольский район с.Нижнетамбовское ул. Амурская, 12,
телефон: 8 (4217) 56-32-46,
e-mail: kretovnt@yandex.ru

Учредителем МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. является администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 27Л01 № 0000940 регистрационный номер № 1844 от 05 мая 2015 года, срок действия - бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 27А01 № 0000463), регистрационный № 771 от 20 октября 2015 года, срок действия - до 10 февраля 2026 года. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (доля в праве) от 05 апреля 2016 года. Объектом права является нежилое одноэтажное здание школы с детским садом общей площадью 2533,5 кв.м. (плановая мощность - 240 учащихся). Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 06 апреля 2016 года. В учреждении активно развиваются финансово-экономические механизмы управления: открыты бюджетный и внебюджетный счета, имеется собственная бухгалтерия. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками КГБУЗ «Комсомольская межрайонная

больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор на ее обслуживание. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками МБОУ СОШ, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание. Установлены камеры наружного видеонаблюдения. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 27.99.23.000.М.002295.09.10 от 20.09.2010г. выдано бессрочно.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, согласовал программу развития Учреждения, образовательную программу, основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, принял локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовал локальные акты Учреждения (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, согласовал условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, согласовал годовой план работы Учреждения на новый учебный год;

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подвел итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в локальные акты по вопросам оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

В Учреждении создана на добровольной основе детская школьная организация «Радуга».

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Должностные обязанности директора определены Уставом Учреждения и соглашением между директором учреждения и управлением образования администрации Комсомольского муниципального района. Основной функцией директора является осуществление оперативного

руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего общего образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

Все локальные акты приняты коллегиальными органами управления и утверждены директором Учреждения.

В своей деятельности МБОУ СОШ руководствуется :

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края; администрации и управления образования Комсомольского муниципального района.
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ Нижнетамбовского сельского поселения.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.3. Библиотечно - информационное обеспечение

Количество читателей	156
Количество учащихся, записанных в б-ку	85
Книжный фонд	29144
Фонд учебников	19847
Фонд медиатеки: - кол-во дисков	219
Использование ИКТ читателями /кол-во обращений/, В т.ч. - использование интернета	586 367
Книговыдача	30191
Обращаемость	0,91
Количество посещений	12597
Посещаемость	10,37
Читаемость	22,54
Количество массовых мероприятий	49
из них - книжные выставки	19

В практике деятельности библиотеки широко используются информационные технологии: выполняются читательские запросы в сети Интернет, при проведении библиотечных уроков и в массовой работе с учащимися педагог-библиотекарь готовит презентации, использует мультимедийную продукцию, участвует в проектной деятельности.

Медиатека насчитывает 219 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели-предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения. В течение 2018 года фонд библиотеки пополнился на 418 экз. учебников. Фонд учебной литературы составляет 19847 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы - 9297 экз.

В библиотеке имеются 1 компьютер с доступом в Интернет, 1 принтер. Учет использования ИКТ в работе библиотеки ведется с 2006 года. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в электронном виде в Excel. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 216 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений, медиатеки, состоящей из 219 дисков.

Библиотека укомплектована необходимыми учебно — методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

1.4. Качество материально - технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. размещено в одноэтажном типовом блочном здании, построенном в 2004 году. Здание школы находится на земельном участке площадью 18126 кв.м. Территория школы благоустроена, ограждена забором, на территории высажены кустарники, деревья. По центральному входу установлено видеонаблюдение. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 240 мест (плановая мощность), фактически обучается 85 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к автономным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Занятия в школе проводились в 12 учебных кабинетах и 1 учебной мастерской, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 211,5 кв.м. На пришкольном участке есть спортивный комплекс.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудованы лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Школьная библиотека занимает помещение общей площадью 38,7 кв.м. Она состоит помещения библиотеки и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В учреждении обучающимся предоставляется полноценное горячее питание согласно СанПиН. Школьная столовая имеет в наличии полный набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Организация питания является приоритетным направлением, нацеленным на сохранение здоровья обучающихся во время их пребывания в школе.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 150 посадочных мест площадью 184,2 кв.м.

В учебном процессе использовалось 46 компьютеров. Имеется 1 информационный класс (10 компьютеров для учащихся). 16 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет. Доля компьютеров с выходом в Интернет составила 57%. В школе насчитывается 9 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 17 ноутбуков. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, заместителей директора, социального педагога, педагога-библиотекаря, бухгалтера.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. По центральному входу в здание школы установлены 2 видеокамеры наружного наблюдения. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), сигнал автоматически передается на пульт пожарной охраны. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи. Пропускной режим обеспечивается вахтером.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, который обновляется по мере поступления информации.

Материально-техническая база учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора.

1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в нашей школе с 18.05.2018г. по 29.05.2018г. будет проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10 классов.

По результатам прошлого года (2017) по математике все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Менее 50 % качество знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся в 8 и 10 классам, в 5, 6, 7 классах качество

знаний выше 50 %. Самый низкий процент соответствия отметок по промежуточной аттестации и годовой в 5 классе, самый высокий процент соответствия - в 8 классе.

По русскому языку все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Высокое качество знаний (выше 75%) показали обучающиеся 7, 8, 10 классов. В 6,7 классах достаточно высокий показатель соответствия годовой оценки и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации.

Обучающиеся 5, 6, 7 классов, группа учащихся 8 класса показали достаточно высокий уровень освоения программы изучения английского языка. Многие обучающиеся подтвердили на промежуточной аттестации результаты обучения за год.

Инструментом оценки качества образования в школе также служит внутришкольный мониторинг качества знаний учащихся.

Предметом оценки в ходе внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся является отслеживание динамики качества знаний по результатам 1 полугодия и учебного года.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении в 2018 году работали 17 педагогических работников, из них 14 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Средний возраст учителей - 46 лет.

Средняя нагрузка учителя на 201 год составила 23 часа.

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогических работников (82 %), среднее специальное - 3 (18%) человека.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 15 учителей, что составляет 88% от общей численности учителей. В 2018 учебном году высшая категория присвоена 2 учителям.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 64,7 % педагогов Учреждения.

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы.

Учителей, не прошедших в течение 3 последних лет курсовой подготовки, нет.

№	Предмет	Кол-во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Выш.	Первая	Высшее	Ср/спец.	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
1	Начальные классы	4	1	2	2	2		1			3
2	Русский язык	2		2	2					1	1
3	Математика	1	1		1						1
4	Английский язык	1	1		1						1
7	Информатика и ИКТ	1		1	1					1	
8	История	1		1	1				1		
9	География	1		1	1						1
10	Физика										
11	Химия	1		1	1						1
12	Биология										
13	Технология	2		1	2				1	1	

14	Физическая культура	2	1	1	1	1					2
15	ОБЖ										
16	Музыка	1		1	1						1
17	Искусство										
ИТОГО:		17	4	11	14	3	0	1	2	3	11

1.7. Учебно- методическая деятельность

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. Методические наработки представили на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно - практических конференциях, методических фестивалях и др. мероприятиях 13 учителей. Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
11/ 34,4%	7/ 27,9 %	5/8,2%

В сравнении с прошлым учебным годом, значительно увеличилось количество педагогов, стремящихся обобщить и распространить свои методические находки.

Для эффективной организации методической деятельности в школе функционирует научно - методический совет, в состав которого входят наиболее опытные учителя.

На методическом совете обсуждались доклады по темам педагогических советов, результаты административных работ и тестов, промежуточные результаты экспериментальной деятельности.

В течение года учителям оказывалась помощь при подготовке к аттестации, проводилась работа по созданию банка учебно-методической литературы, методических рекомендаций, проводились индивидуальные и групповые консультации.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

В школе работают 4 методических объединения:

Учителей гуманитарного цикла (рук.Суркова А.П., учитель истории и обществознания);

Учителей математического цикла(рук.Жмеренецкая Е.А., учитель математики);

Учителей ЕГЦ (рук. Федотова О.В., учитель химии);

Учителей начальных классов (рук.Васильева А.Е. учитель начальных классов);

Методические объединения работали над созданием системы обучения,обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рассматривали вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, вопросы реализации ФГОС.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой научно - исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения являлось обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Методическая служба занималась вопросами внедрения современных технологий в образовательный процесс. Учителя овладели информацией о современных педагогических технологиях, используют их элементы в своей работе. Накопленным опытом по данному вопросу педагоги делились на муниципальных совещаниях, семинарах, конференциях, в печатных изданиях и на профессиональных сайтах.

В течение 2018 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Значительно возросло количество педагогов, предъявляющих свой опыт, имеющих публикации в методических сборниках, на сайтах, в методических журналах

1.8. Организация учебного процесса

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Создать условия для повышения качества обучения и воспитания в школе посредством внедрения современных образовательных технологий, реализации ФГОС НОО, ООО, инновационных образовательных программ, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных, здоровьесберегающих, программ углубленного изучения отдельных предметов.

Создать условия для социальной адаптации детей, для реализации прав ребенка на получение образования с учетом возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной траектории.

Создать условия для реализации обучающимися своих способностей, интересов, склонностей, успешной социализации школьников, профилактики асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений за счет оптимизации внеурочной деятельности.

Совершенствовать систему мониторинга деятельности образовательного учреждения, внутришкольную систему управления качеством образования.

Образовательный процесс строился в соответствии с учебным планом, который разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также в соответствии с учебным планом, разработанным по БУП-2004г.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивал выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования и реализовывался за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

В зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, их способностей и склонностей было организовано изучение элективных курсов и предметов, а также внеурочная занятость по различным направлениям. Содержание занятий внеурочной занятости было сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось через различные формы её организации.

В начальной школе велось обучение по следующим образовательным программам: «РИТМ».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», статусом школы на уровне основного общего образования часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, были направлены на: углубленное изучение математики - 2 часа в 8 классе;

В 1 - 5 классах в связи с реализацией ФГОС основное внимание уделялось новому качественному уровню воспитательной и образовательной системы, а также формированию личностных, предметных и метапредметных универсальных действий как основы умения учиться.

В 8-ых и 9-ых классах проводилась работа по ранней профилизации и предпрофильной подготовке. Успешно были освоены программы элективных курсов по различным предметам, что позволило выпускникам 9 классов определиться с выбором профиля для дальнейшего обучения.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по направлению «педагогический класс».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

По итогам учебного года все учащиеся школы успешно прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию, оставленные на повторный год обучения учащиеся отсутствуют.

Вся образовательная деятельность школы регламентирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы.

Учреждение осуществляло также следующие дополнительные виды деятельности:
-организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
-консультативную деятельность;
просветительскую деятельность.

Учреждение принимало участие в инновационной деятельности. Важные направления инновационной деятельности связаны с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Учителя школы являются активными участниками инновационной и экспериментальной деятельности, в рамках этой деятельности ведут исследования, представляют опыт работы на региональных, всероссийских семинарах и конференциях, конкурсах, семинарах, публикуются в сети Интернет, но недостаточно обобщают его в периодической печати.

Необходимо активизировать работу по представлению опыта работы в печатных изданиях.

1.9. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях изучения качества начального образования в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования и на основании приказа Министерства образования и науки Хабаровского края 24 апреля проводилась комплексная диагностическая работа, а 28 апреля 2018 года были проведены предметные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. В них приняли участие 13 выпускников 4 класса. Все ученики справились с заданиями.

Качество знаний по математике составило-86%, по русскому языку-87%, окружающему миру-90%.

Средний балл по русскому языку выше показателя по муниципалитету на 0,54 балла, по математике выше на 0,68 балла, по комплексной работе на 0,28.

Результаты диагностических работ сопоставлялись с годовыми отметками обучающихся по предмету. Соответствие по школе составило - 86,93% .

Перед педагогическим коллективом начальной школы стоят задачи:
-повышение соответствия результатов диагностических исследований и годовых отметок;
-сохранение высокого качества знаний обучающихся при переходе в 5 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году
В соответствии с решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного и среднего общего образования в 2018 году были допущены все 14 выпускников 9 класса, 5 выпускника 11 класса .

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании все 14 выпускников 9 класса.

Для поступления в профильные классы в 2018 году обучающиеся выбирали экзамены с учетом профиля дальнейшего обучения.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в форме ЕГЭ успешно прошли 5 выпускника 2018 года.

Наиболее востребованными предметами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году были обществознание, математика (профильный уровень).

Достаточно большое количество выпускников выбрали экзамен по предметам, которые изучали на профильном уровне, а именно 87,5% - обществознание.

Созданная в Учреждении система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и др. дает возможность выпускникам 9,11 классов успешно пройти итоговую аттестацию.

1.10. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году возросло количество учащихся, которые получив основное общее образование продолжили свое обучение в учреждениях профессионального образования. Из 14 выпускников в средне- специальные учебные учреждения поступили 7, 7 продолжили получение среднего общего образования в школе.

В 2018 году 5 выпускников получили среднее общее образование из них 40% выпускников получили аттестат особого образца с золотой медалью. 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения, по профилю обучения 20% выпускников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ НИЖНЕТАМБОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5.0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	17человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	9человек/11%
1.19.3	Международного уровня	3человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15человек/18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15человек/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3человек/18%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88%
1.29.1	Высшая	4 человек/23%
1.29.2	Первая	11 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ НИЖНЕТАМБОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
В 2018 г. ПО СРАВНЕНИЮ С 2017 г.**

1. Общая численность учащихся уменьшилась на 6 человек по сравнению с 2017 годом в связи с уменьшением рождаемости детей в сельском поселении и естественного притока населения, поэтому уменьшается количество учащихся, поступающих в 1 класс (п.1.1).

2. Численность успевающих на «4» и «5» в 2018 г по сравнению с 2017 г. осталась на прежнем уровне с связи с успешным освоением учащимися общеобразовательных программ (п.1.5).

3. Средний балл ГИА по русскому языку и математике в 9 классе остался прежним по сравнению с 2017 годом в связи с успешным освоением учащимися общеобразовательной программы основного общего образования (п.1.6, 1.7).

4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классе остался прежним по сравнению с 2017 годом, а по математике увеличился на 0.3 балла в связи с увеличением количества выпускников, осваивающих общеобразовательную программу среднего общего образования на высоком уровне (п.1.8, 1.9).

5. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании составил в 2018 году 100%, точно также как и в 2017 году в связи с успешной подготовкой и сдачей ГИА (п.1.16).

6. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась на 3% в связи с личной заинтересованностью учащихся и повышением качества образования (п.1.18).

7. Уменьшилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах международного уровня на 3% (п.1.19.3).

8. Увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на 15% в связи с введением с 2018 года углубленного изучения математики в 5 классе (п.1.20).

9. Увеличилась численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения на 6% в связи с увеличением количества обучающихся третьего уровня (п.1.21).

10. Общая численность педагогических работников осталась прежней по сравнению с 2017 годом (п.1.24).

11. Увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию на 17% (п.1.29.2).

12. Осталось на прежнем уровне количество педагогов со стажем работы до 5 лет (п.1.30.1, 1.30.2).

13. Уменьшилось количество педагогов в возрасте до 30 лет на 55 в связи с изменением возраста (п.1.31).

14. Осталось прежним количество педагогов в возрасте от 55 лет (п.1.32).

15. Увеличилось количество педагогов прошедших повышение квалификации по ФГОС на 8% в связи с введением ФГОС ООО и необходимостью повышения компетентности учителя (п.1.34).

16. Приказом директора разрешено использование интернета во всех кабинетах учащимися (п.2.5.).

Директор МБОУ СОШ
Нижнетамбовского сельского поселения



Т.С.Носова

