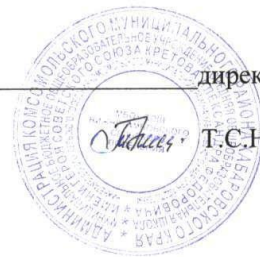


Утверждаю _____

директор школы



Т.С.Носова

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кретьова
Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

на 2021-2022 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кретьова Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % и повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося посредством деятельности педагогических команд.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.3. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;- Количество обучающихся, подтвердивших отметки на ВПР;- Количество обучающихся, успешно сдавших ГИА;- Количество обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;- Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня- Количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию- Количество педагогов, реализующих программы наставничества;- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации

	<p>-количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации</p> <p>-доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</p> <p>-доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>-изучение документации (школьной, педагогической, ученической);</p> <p>-мониторинг образовательного процесса (всеобуч, посещение уроков, анкетирование)</p> <p>-диагностика причин учебной неуспешности(анкетирование, опросы, внутришкольный контроль)</p> <p>-устный опрос (интервьюирование, собеседование);</p> <p>-письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен);</p> <p>-метод экспертных оценок и т.д.;</p> <p>-посещение уроков и мероприятий</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>-1 этап (апрель 2022 года) - подготовительный. Разработка и утверждение Программы антирисковых мер.</p> <p>-2 этап (май - ноябрь 2022 года) - этап реализация плана мероприятий.</p> <p>-3 этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>-4 этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля. Подведение итоговой реализации программы.</p>
Основные мероприятия , перечень подпрограмм	<p>-Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>-Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>-Разработка программ антирисковых мер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа антирисковых мер по сформированности внутришкольной системы повышения квалификации • Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>- Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся, подтвердивших отметки на ВПР;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся, успешно сдавших ГИА;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся, с повышенным уровнем учебной мотивации;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня</p> <p>- сформированы пары «Наставник - наставляемый» по</p>

	<p>выявленным профессиональным затруднениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -30% учителей заняты инновационной деятельностью; - обновленная методическая работы школы; - 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (2 из них молодые специалисты) - 100% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
Исполнители	<p>Носова Татьяна Семеновна – директор школы, Шалашова Екатерина Александровна –заместитель директора по УМР, Рыжикова Татьяна Владимировна - заместитель директора по ВВВР, Карпенко Альбина Юрьевна – социальный педагог; Руководители школьных методических объединений</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Основное содержание

Мероприятия среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Учебная неуспешность обучающихся	1.Повышение профессионального развития, обеспечивающего повышение качества работы педагога в области технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов	Апрель 2022	Диагностические карты педагогов	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Составление плана профессионального развития	Апрель 2022	Индивидуальные планы профессионального развития	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Повышение квалификации педагогов(прохождение курсовой подготовки, аттестации на первую и высшую КК)	Апрель-декабрь 2022 г	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	Апрель-декабрь 2022 г	100% педагогов участвуют в проведении открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	2.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися,	Диагностика учебной деятельности с целью выявления причин затруднений	Апрель 2022 г	Диагностические карты	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Учителя-предметники	Обучающиеся

	испытывающих трудности в обучении	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы	Апрель-декабрь 2022	Индивидуальные маршруты обучения	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Учителя-предметники	Обучающиеся
	3.Внедрение технологии наставничества и психолого-педагогической поддержки сопровождения обучающихся.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам наставничества	Апрель-май 2022	100% педагогов-наставников прошли курсовую подготовку по вопросам наставничества	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Создание и реализация программ наставничества по формам «Учитель – ученик», «Ученик-ученик»	Май-декабрь 2022 г	Создано не менее 5 программа наставничества по разным формам	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества	Педагоги школы Обучающиеся-наставники Обучающиеся-наставляемые
		Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы, индивидуальные консультации)	Апрель-декабрь 2022 г	Аналитические справки по результатам анкетирования, бесед, консультаций	Рыжикова Т.В – заместитель директора по ВВВР Классные руководители	Обучающиеся
Внутришкольная система повышения	1.Создание условий для непрерывного профессионального	Организация проведения диагностики профессиональных	Апрель 2022	Диагностические карты педагогов	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы

квалификации	развития педагогических работников.	дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.				
		Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.	Апрель 2022	План-график	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Организация круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования Распространение лучших практик повышения качества образования.	Апрель – декабрь 2022	Протоколы, аналитические отчеты по результатам работы	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы
	2. Организация командной работы педагогов для формирования, изучения и распространения передового	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической	Апрель – декабрь 2022	100% педагогов участвуют в методических мероприятиях ; Протоколы, аналитические отчеты по	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы

	педагогического опыта.	компетентности педагогических работников.		результатам работы		
		Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	Апрель – декабрь 2022	100% педагогов участвуют в методических мероприятиях; Протоколы, аналитические отчеты по результатам работы	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы
		Организация участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС	Апрель – декабрь 2022	100% педагогов участвуют в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	3. Развитие системы наставничества.	Сформировать пары «наставник – наставляемый»	Апрель 2022	Сформировано не менее 5 пар наставничества	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
		Реализация программ наставничества	Май-декабрь 2022	Реализовано 100% программ наставничества	Педагоги-наставники	Педагоги школы

