

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кретьова Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Аналитический отчет по результатам реализации дорожных карт антирисковых программ

Командой школы проанализированы имеющиеся проблемы: в образовании, воспитательной части, определены риски, с которыми будем работать, составлены дорожные карты по каждому риску.

Выбранные риски:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокая значимость)
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов. По показателям учебного года из 87 человек 10 обучающихся - 9% показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма. 27 обучающихся-31% показали достаточный уровень знаний. Остальные -за исключением детей с ОВЗ - показывают низкие результаты по отдельным предметам или в обучении в целом.

Преподавательский состав: 19 учителей. Средний возраст-46 лет; средний педагогический стаж - 23 года; учителей с высшей категорией - 47%, с 1 категорией – 37.

В рамках реализации антирисковых программ в 2022 году аттестацию на 1 КК прошли 2 педагога (один из них – молодой специалист), еще 2 – отправили документы в ХКИРО. Заседание аттестационной комиссии состоится в феврале 2023 г.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив пополнился 2 педагогами: учителем истории и обществознания (в 2021 г – дистанционное преподавание предметов «История» и «Обществознание» внешними совместителями) и педагогом-психологом. Штат укомплектован на **100%**.

В школе организовано наставничество по форме «Учитель-учитель», где в качестве наставников выступают опытные педагог, в качестве наставляемых –молодые специалисты, педагоги, нуждающиеся в методическом сопровождении. В 2022 году 1 молодой специалист прошел аттестацию на 1 КК по результатам работы за 2 года. Второй молодой специалист отправил портфолио, заседание – в феврале 2023 г.

Анализ категорийности педагогического состава

	2021 г(17 педагогов)		2022 г(19 педагогов)	
	<i>Количество</i>	<i>Процентный состав</i>	<i>Количество</i>	<i>Процентный состав</i>
Высшая квалификационная категория	8	47	9	47
Первая квалификационная категория	5	29	7	37
Соответствие занимаемой должности	2	12	2	11
Без категории	2(молодые специалисты)	12	1(вновь прибывший молодой специалист)	5

Таким образом, общий процент аттестованных на 1 и ВКК вырос с 76% в 2021 г до **84%** в 2022 году.

Повышение квалификации педагогических работников:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности. В 2022 году команда школы(3 человека) повысила квалификацию по программе «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящиеся в сложных социальных условиях».

С 2022-2023 учебного года школа участвует в апробации проекта «Школа Минпросвещения России». В связи с этим команда школы (5 человек) прошла обучение по программе "Школа Минпросвещения России" новые возможности для повышения качества образования. В декабре запланированы курсы по теме «Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны».

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С целью распространение лучших практик повышения качества образования педагоги школы приняли участие в следующих мероприятия на муниципальном и краевом уровнях:

- Команда школы организовала и провела «Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной)». Форма работы- дистанционная. Школы- участницы- с.Нижнетамбовское, п.Ягодный, с.Нижние Халбы.

- В рамках реализации муниципального проекта «Урок» представила свой опыт учитель начальных классов Манушина Ж.Ю. – открытый урок по ОРКСЭ для обучающихся 4 классов района.
- Болдырева Г.В. – учитель географии, биологии, химии представила опыт по формированию естественнонаучной грамотности на заседании районного профессионального объединения педагогов.
- Ляшенко В.И стала участницей краевого методического семинара «Образовательный акселератор: от идеи к проекту», проводимого ХКИРО.
- Рыжикова Т.В. – заместитель директора по УМР представила свой опыт работы на II Форуме классных руководителей Хабаровского края, проходившем в г.Хабаровск.
- Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР 8 декабря примет участие в краевом мероприятии «Круглый стол «Подготовка будущих педагогов в формате ПППК: вызов времени»

Таким образом, **на 10%** увеличилось количество педагогов, принявших участие (выступивших с докладами, показавших открытые уроки) в муниципальных и краевых мероприятиях

Педагогические работники активно вовлечены в методическую работу школы, района, края. Ведется постоянный мониторинг участия педагогов в МР и различных мероприятиях. За 2022 год приняли участие в методических мероприятиях на уровне района 11 педагогов, что на **20%** выше показателя за отчетный период за прошлый год. В состав комиссий по проверке работ муниципального этапа ВсОШ вошли 6 педагогов, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Участие в конкурсах

- Шалашова Е.А –краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»
- Ляшенко В.И – победитель школьного этапа и участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022»
- Ляшенко В.И – диплом 3 степени краевого конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодой учитель».
- Куроптева Е.Г стала призером Краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта. Номинация «Искусство быть тренером - преподавателем»

- Учителя-предметники приняли участие во Всероссийской олимпиаде для учителей естественных, гуманитарных наук «ДНК Наука».
- Рыжикова Т.В. стала победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»

100% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В течение 2022 года регулярно проводились заседания методического совета, школьных методических объединений по вопросам повышения качества образования, повышения методических и профессиональных компетенций педагогов.

С 1 июня 2022 года школе присвоен статус "Краевой инновационный комплекс" по теме "Развитие наставничества в системе образования Хабаровского края" (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 г №636 , приложение 2 п.7). **50%** педагогов вовлечены в инновационную деятельность: участвуют в различных формах наставничества.

Результаты образовательной деятельности

Увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем обучения: за 1 полугодие 21-22 учебного года было 9, за 21-22 учебный год -10 человек. Процент качества знаний с 58 % за 1 полугодие 21-22 учебного года вырос до 64% за учебный год

Повысили результаты по отдельным предметам/ по результатам переводных экзаменов некоторые обучающиеся с рисками учебной неуспешности

Анализ результатов ГИА по освоению основных образовательных программ основного общего образования

Название предмета	СРЕДНИЙ БАЛЛ	
	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4	5
Математика	4	5
обществознание	-	5
история	-	5

Таким образом, наблюдается динамика образовательных результатов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников , но и

оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение учебного года учителями-предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА:

-проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и в домашних заданиях;

-участие в муниципальных пробных экзаменах по русскому языку и математике..

По результатам 2021-2022 учебного года 1 обучающийся 9 класса получил аттестат особого образца.

Анализ результатов ГИА по освоению основных образовательных программ среднего общего образования

Название предмета	СРЕДНИЙ БАЛЛ	
	2020-2021 (ГВЭ)	2021-2022
Русский язык	4	86
Математика(базовый уровень)	5	4,3
Обществознание	-	82
Химия	-	89
биология	-	91
литература	-	91

Выпускники 11 класса показали высокие результаты практически по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

По результатам 2021-2022 учебного года 1 обучающийся 11 класса окончил школу с медалью "За особые успехи в учении"

В рамках профориентационной работы проводились следующие мероприятия:

- Участие в проекте «Билет в будущее». Общее количество участников – 27 человек 6-9 классов.
- Участие в мероприятиях, проводимых Губернаторским авиастроительным колледжем в рамках сетевого взаимодействия (День открытых дверей, конкурсы)
- Участие в мероприятиях, проводимых АмГПУ (конкурсы, олимпиады, конференции)

- Участие в психолого-педагогической олимпиаде «Педагогический Олимп», причем в 2022 году 2 обучающихся стали финалистами, что на **50%** больше, чем в 2021г.
- 2 обучающихся 9 класса стали участниками конференции «Город, созданный мечтой», проводимой АмГПУ.
- Трапезникова Полина, прошла дистанционное обучение ДООП Детское объединение "Я-Вожатый" 2021, весной 2022 года стала участнице очной смены в ДЦ «Созвездие». С ноября еще 2 ученицы 8 и 9 классов проходят обучение по программе.

В 2022 году 12 обучающихся посетили Всероссийские детские центры «Океан», «Созвездие», «Артек»:

-Никитина Арина, обучающаяся 10 класса, стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Получила диплом призера, что на **100%** больше, чем в 2021 г.

Активно ведется работа по функциональной грамотности:

- Использование сайта <https://fg.reshe.edu.ru/functionallitera>.

Создано работ в ноябре 2022	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
49	9	94	76

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на **30%** и количество педагогов, назначающих и проверяющих работы на **20%**.

- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых педагогом Губернаторского авиастроительного колледжа г.Комсомольска-на-Амуре.
- Участие во Всероссийском Проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»

По результатам участия в школьном этапе ВсОШ участниками стали 45(94%) обучающихся, 32 из них – победителями и призерами. Сейчас обучающиеся участвуют в муниципальном этапе олимпиады.

Проводилась систематическая работа с родителями:

- привлечение родителей к реализации программы воспитания (проведение совместных мероприятий)

- Участие в акциях "ВПР для родителей", "ЕГЭ для родителей"
- проведение общешкольных родительских собраний по вопросам обучения и воспитания
- Проведение индивидуальных бесед, консультаций
- Проведение просветительских встреч с участием преподавателя из АмГПУ.

Все концептуальные и отчетные документы представлены на странице «500+» сайта школы - <http://co04917.tmweb.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/proekt-500>.

Таким образом цели программ достигнуты: Создана система непрерывного профессионального развития за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями 100% педагогов и снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Директор

МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п



Т.С. Носова

Т.С.Носова