

Утверждаю

Т.С.Носова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Кретьова Александра Федоровича
Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края**

**Программа антирисковых мер
(в соответствии с «рисковым профилем»)
по преодолению учебной неуспешности у обучающихся**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к **концу 2022 года на 10 %** за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессионального развития, обеспечивающего повышение качества работы педагога в области технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, испытывающих трудности в обучении
3. Внедрение технологии наставничества и психолого-педагогической поддержки сопровождения обучающихся.

Целевые показатели:

Количество обучающихся:

- демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;
- подтвердивших отметки на ВПР;
- успешно сдавших ГИА;
- с повышенным уровнем учебной мотивации;
- принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

Методы сбора и обработки информации:

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- мониторинг образовательного процесса (всеобуч, посещение уроков, анкетирование)

- диагностика причин учебной неуспешности(анкетирование, опросы, внутришкольный контроль)

Сроки реализации программы:

- 1 этап (апрель 2022 года) - подготовительный. Разработка и утверждение Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - ноябрь 2022 года) - этап реализация плана мероприятий.
- 3 этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
- 4 этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля. Подведение итоговой реализации программы.
-

Мероприятия по достижению цели и задач:

- Разработка локальных актов.
- Диагностика уровня учебной мотивации школьников.
- Разработка программ наставничества по формам «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» с целью проектирования индивидуальных траекторий обучения.
- Организация и сопровождение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Заседание методического совета по результатам ВПР, ГИА.
- Проведение педагогических советов по вопросам повышения уровня учебной мотивации.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Увеличение доли обучающихся:

-демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;

- подтвердивших отметки на ВПР;

- успешно сдавших ГИА;
- с повышенным уровнем учебной мотивации;
- принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

Исполнители:

- Носова Татьяна Семеновна – директор школы,
- Шалашова Екатерина Александровна –заместитель директора по УМР,
- Рыжикова Татьяна Владимировна - заместитель директора по ВВВР,
- Карпенко Альбина Юрьевна – социальный педагог;
- Руководители школьных методических объединений

Дорожная карта реализации программы:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение профессионального развития, обеспечивающего повышение качества работы педагога в области технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов	Апрель 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Составление плана профессионального развития	Апрель 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Повышение квалификации педагогов(прохождение курсовой подготовки, аттестации на первую и высшую КК)	Апрель-декабрь 2022 г	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	Апрель-декабрь 2022 г	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, испытывающих трудности в обучении	Диагностика учебной деятельности с целью выявления причин затруднений	Апрель 2022 г	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Учителя-предметники	Обучающиеся
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы	Апрель-декабрь 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Учителя-предметники	Обучающиеся
Внедрение технологии наставничества и психолого-педагогической поддержки сопровождения обучающихся.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам наставничества	Апрель-май 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Создание и реализация программ наставничества по формам «Учитель – ученик», «Ученик-ученик»	Май-декабрь 2022 г	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Педагоги-наставники, кураторы программ наставничества	Педагоги школы Обучающиеся-наставники Обучающиеся-

				наставляемые
	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы, индивидуальные консультации)	Апрель-декабрь 2022 г	Рыжикова Т.В – заместитель директора по ВВР Классные руководители	Обучающиеся