

Утверждаю



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кретьова
Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

**Программа антирисковых мер
(в соответствии с «рисковым профилем»)
по сформированности внутришкольной системы повышения
квалификации**

Цель: Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями **100% педагогов.**

Задачи :

1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.
2. Организация командной работы педагогов для формирования, изучения и распространения передового педагогического опыта.
3. Развитие системы наставничества.

Целевые показатели:

- **Количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию**
- Количество педагогов, реализующих программы наставничества;
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации , соответствующих их профессиональным потребностям
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации
- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

-доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической);

наблюдение;

- устный опрос (интервьюирование, собеседование);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен);
- метод экспертных оценок и т.д.;
- посещение уроков и мероприятий

Сроки реализации программы:

- 1 этап (апрель 2022 года) - подготовительный. Разработка и утверждение Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - ноябрь 2022 года) - этап реализация плана мероприятий.
- 3 этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
- 4 этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля. Подведение итоговой реализации программы.

Мероприятия по достижению цели и задач:

- Разработка локальных актов.
- Диагностика уровня профессиональных дефицитов учителей.
- Разработка программ наставничества по формам «Учитель-учитель» с целью проектирования индивидуальных траекторий . Реализация программ наставничества.
- Организация и сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

- Заседания методического совета, проведение открытых уроков.
- Проведение консультаций для педагогов по сопровождению аттестации.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- сформированы пары «Наставник - наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям;
- 30% учителей заняты инновационной деятельностью;
- обновленная методическая работы школы;
- 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (2 из них молодые специалисты)
- 100% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Исполнители:

- Носова Татьяна Семеновна – директор школы,
- Шалашова Екатерина Александровна –заместитель директора по УМР,
- Рыжикова Татьяна Владимировна - заместитель директора по ВВВР,
- Карпенко Альбина Юрьевна – социальный педагог;
- Руководители школьных методических объединений.

Дорожная карта реализации программы:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.	Апрель 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.	Апрель 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Организация круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования. Распространение лучших практик повышения качества образования.	Апрель – декабрь 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы

2. Организация командной работы педагогов для формирования, изучения и распространения передового педагогического опыта.	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Апрель – декабрь 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы
	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	Апрель – декабрь 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Педагоги школы
	Организация участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС	Апрель – декабрь 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
3. Развитие системы наставничества.	Сформировать пары «наставник – наставляемый»	Апрель 2022	Шалашова Е.А – заместитель директора по УМР	Педагоги школы
	Реализация программ наставничества	Май-декабрь 2022	Педагоги-наставники	Педагоги школы

