

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
Нижнетамбовского
сельского поселения
Т.С. Носова *Т.С. Носова*
30.08.2023г.



**Программа
волонтерского отряда «Подсолнух»,
действующего на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кретова Александра
Фёдоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края**

Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...

Актуальность:

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Разработка программы, направленной на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

Организация и структура волонтерского отряда

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.

- Стать волонтером может любой ученик 1-11 классов, который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.

- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

Принципы работы отряда:

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

Направления деятельности отряда:

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (взаимодействие с детьми из РЦ «Солнышко», оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- событийное (организация и проведение мероприятий);
- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг памятника «Танк»).

Формы работы:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- рейды;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- КТД;
- марафоны добрых дел.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

Примерный план работы волонтерского отряда «Подсолнух»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера (Приложение 1).	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть
3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!»	сентябрь
6.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
7.	Проведение флеш-мобов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Проведение благотворительных мероприятий для детей реабилитационного центра «Солнышко»	декабрь
10.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
11.	День волонтера	5 декабря
12.	Акция «Когда зажигаются елки»	декабрь
13.	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль
14.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
15.	Выпуск буклетов о вреде курения	март
16.	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	в течение года
17.	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
18.	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
19.	Размещение информации о деятельности отряда в соцсетях и СМИ	в течение года
20.	Подведение итогов работы, награждение	конец учебного года

Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;
8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.