

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

имени Героя Советского Союза  
Александра Федоровича Кретьова  
Нижнетамбовского с.п.

Рассмотрено  
На заседании МО  
МБОУСОШ  
Протокол № 1  
От 31.08.2022

Согласовано  
Заместитель директора по УМР

Шалашова Е.А.



Утверждаю  
Директор

Носова Т.С.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс 6

Уровень образования: основное общее

Учитель: Куроптева Елена Геннадьевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану 34 в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы Безопасности

Жизнедеятельности» авт: О.Б. Хренников. А.Т Смирнов,


под редакцией А.Т.Смирнова, Москва Просвещение, 2018г.

Учебник :, «Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией С.Н. Егорова

Москва Просвещение, 2018 г

рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а)  Куроптева Е.Г.

подпись

расшифровка подписи

2023-2024

- Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **6-7 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).
- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента**, 34 часов в год.
- Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **7 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год.
- Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

- **Цели и задачи программы обучения:**

- **Задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- 2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- 3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

- 
- 

- **Цели:**

- 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

- 2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
- 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
- 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**• Формы занятий, используемые при обучении:**

- - учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- - подготовка индивидуальных рефератов;
- - индивидуальные консультации;
- - практические занятия;
- - внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 6 класса

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

**Класс: 6 (6-5) 2022/2023 учебный год**

**Предмет: ОБЖ**

**ФИО учителя: Елена Геннадьевна Куроптева**

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
06.09.2023	Природа и человек.	Параграф. 1.1, Читать. Ответить на вопросы на стр 7
13.09.2023	Ориентирование на местности.	Параграф 1.2. Легенда местности. Правила составления легенды местности.
20.09.2023	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Параграф 1.3. Устройство компаса

27.09.2023	Подготовка к выходу на природу.	Параграф 1.4. Подготовка к выходу на природу.
04.10.2023	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Параграф. 1.5. Знать устройство компаса, распределить бивачные работы среди участников
11.10.2023	Определение необходимого снаряжения для похода.	Параграф 1.6. Составить список необходимых для похода вещей, повторить правила ориентирования по карте, топографические знаки. Правила поведения в походе.
18.10.2023	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	
25.10.2023	Подготовка и проведение пешеходных походов на равнинной и горной местности.	§ 2.2 Дисциплина в походе, темп движения, разбивка бивака
08.11.2023	Подготовка и проведение лыжных походов.	§ 2.2 Дисциплина в походе, темп движения, разбивка бивака
15.11.2023	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	§ 2.4 Подготовка к лыжному походу. Заполнить задание.2 в тетради
22.11.2023	Велосипедные походы и безопасность туристов	§ 2.2
29.11.2023	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	§ 3.1. Плюсы и минусы дальнего и выездного туризма
06.12.2023	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	§ 3.2. Вопросы на стр 72.
13.12.2023	Акклиматизация человека в горной местности.	
20.12.2023	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Параграф 3.5 стр 82-86. Сообщение на тему "Морская болезнь и причины ее возникновения"
17.01.2024	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Параграф 4.1 стр 82-86. Сообщение на тему "Морская болезнь и причины ее возникновения"
24.01.2024	Автономное существование человека в природной среде	Параграф 4.2 стр 98-101, Знать сигналы бедствия
31.01.2024	Добровольная автономия человека в природной среде.	Параграф 4.2 стр 98-101, Знать сигналы бедствия

07.02.2024	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Параграф 4.3 стр 108 Заполнить дневник безопасности на стр 114
14.02.2024	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Параграф 4.4 стр 115
21.02.2024	Опасные погодные явления	Параграф 5.1. Выписать приметы предвещающие изменения погоды.
28.02.2024	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Параграф 5.2 С помощью информационных источников подобрать эффективные меры по предотвращению с дикими животными. Советы охотников, если встреча состоялась.
07.03.2024	Укусы насекомых и клещей и защита от них.Клещевой энцефалит и его профилактика.	Параграф 5.3.Составить кроссворд по теме."Дикая природа"
14.03.2024	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	Параграф 6.2. Заполнить таблицу на странице 142. Знать основные травмы
21.03.2024	Первая медицинская помощь при травмах	Выписать все виды травм и объяснить правила оказания пмп к ним.
04.04.2024	Первая медицинская помощь при травма.	Заполнить таблицу на стр175
11.04.2024	Оказание первой медицинской помощи при тепловой и солнечном ударе.	Задания на стр. 150
18.04.2024	Правила оказания первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	Выполнить задание на стр 156.заполнить дневник самоконтроля.
25.04.2024	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Параграф 7.3. Заполнить таблицу на странице 165
02.05.2024	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Параграф 7.4Составить рассказ как ошибка в выборе товарищей привела к нежелательным последствиям.
16.05.2024	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.
23.05.2024	. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.**

- **Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.**
- **Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.**
- **План – прогр**
- **Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО \_ ПРЕСС, 2007.**
- **Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.**
- **Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.**
- **Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.**
- **Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.**
- **Обучение детей правилам дорожного движения/опыт работы ДОУ №9, г.Грязовца, - Вологда, 1990.**
- **Правила дорожного движения/Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.**
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993.**
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.**
- **Занятия по правилам дорожного движения/Извекова Н.А. и др. –**

Литература для учащихся и родителей:

- **Правила дорожного движения/Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.**
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993.**
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.**
- **Занятия по правилам дорожного движения/Извекова Н.А. и др. – М.: Сфера, 2008.**
- **Школа дорожных наук/Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008.**

- **Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице**/Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- К.Ю. Белая: **Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.** – М.: Мозаика – Синтез, 2018. -64 с. • Т.Ф.
- Саулина: **Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет.** М.Мозаика – Синтез, 2018. – 112с.
- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"**Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет**" Т.А.Шорыгина
- Загвоздкина Т.В. **Безопасность жизни и деятельности дошкольников:** Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.В. Загвоздкина. – Мн.: Полымя, 2001. – 192 с.
- **Знакомим дошкольников с ОБЖ:** пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / [Л.И. Прус и др.] – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007. – 94, [2] с. – (Из опыта работы дошкольных учреждений).

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии