

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Александра Федоровича Кротова
Нижнетамбовского с.п.

Рассмотрено
На заседании МО
МБОУСОШ
Протокол № 1
От 31.08.2022

Согласовано
Заместитель директора по УМР

Шалашова Е.А.



Утверждаю
Директор

Носова Т.С.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс 7

Уровень образования: основное общее

Учитель: Куроптева Елена Геннадьевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану 34 в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы Безопасности

Жизнедеятельности» авт: О.Б. Хренников, А.Т Смирнов,

под редакцией А.Т.Смирнова, Москва Просвещение, 2018г.

Учебник :, «Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией С.Н. Егорова

Москва Просвещение, 2018 г

рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а)  Куроптева Е.Г.

подпись

расшифровка подписи

2023-2024

- Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **7 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).
- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента**, 34 часов в год.
- Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **7 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год.
- Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

- **Цели и задачи программы обучения:**

- **Задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- 2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- 3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

-
-

- **Цели:**

- 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

- 2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
- 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
- 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

- **Формы занятий, используемые при обучении:**

- - учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- - подготовка индивидуальных рефератов;
- - индивидуальные консультации;
- - практические занятия;
- - внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 7 к класса

- **Распределение времени по разделам и темам программы**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р- I	Основы комплексной безопасности	16
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	4
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	4
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8

Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	4
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р- IV	Основы здорового образа жизни.	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Р- V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
Всего часов:		34

Класс: 7 (7-основная) 2022/2023 учебный год
Предмет: ОБЖ
ФИО учителя: Елена Геннадьевна Куроптева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
06.09.2023	Различные природные явления	§ 1.1 Знать структурную схему строения земли, причины возникновения природных явлений
13.09.2023	Общая характеристика природных явлений	§ 1.2 Знать причину наиболее характерных природных явлений в нашем регионе.
20.09.2023	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	§ 1.3 Решение ситуативных задач как поступать во время опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.
27.09.2023	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	§ 2.1 Знать причины и последствия землетрясения.

04.10.2023	Защита населения от землетрясений	§ 2.3 Знать рекомендации специалистов как подготовиться к землетрясению.
11.10.2023	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	§ 2.4. Ответить на вопросы в конце параграфа.
18.10.2023	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	Подготовить сообщение: последствия извержения вулканов
25.10.2023	Последствия извержения вулканов	
08.11.2023	Оползни и обвалы и их последствия.	§ 2.6
15.11.2023	Ураганы и бури причины их возникновения, возможные последствия	§ 3.1
22.11.2023	Защита населения от последствий ураганов и бурь	§ 3.2
29.11.2023	Смерчи	§ 3.3
06.12.2023	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	§ 4.1
13.12.2023	Защита населения от последствий наводнений.	§ 4.2
20.12.2023	Рекомендации населению по действиям при угрозе и действиям во время наводнений.	
17.01.2024	Защита населения от последствий селевых потоков	параграф 4.5 стр 98-103. Ответить на вопросы стр 103
24.01.2024	Цунами и их характеристика	параграф 4.6 стр 104-109
31.01.2024	Защита населения от цунами	параграф 4.7 стр 109-113
07.02.2024	Снежные лавины	параграф 5.1 стр 119-125, Разработать индивидуальную программу борьбы со стрессом
14.02.2024	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	параграф 5.2 стр 125-131, подготовить сообщение о своих анатомо-физиологических особенностях
21.02.2024	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	параграф 5.3 стр 131-140. Ответить на вопросы на стр 140
28.02.2024	Эпизоотии и эпизоотии	параграф 5.4 стр 140-143
07.03.2024	Терроризм и опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность	параграф 6.1. стр 144-153
14.03.2024	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании анти террористического поведения	Формирование личных качеств для противостояния терроризму, параграф 6.2. Сделать подборку о терактах в России и за рубежом

21.03.2024	Терроризм и опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность	Сообщение: как самовоспитание и самообразование помогает формировать уровень культуры, направленный на безопасность жизнедеятельности.
04.04.2024	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Параграф 7.1 стр170. Подготовить вопросы на стр 174.
11.04.2024	Здоровый образ жизни и его значение для гармонично го развития человека.	Параграф 7.2. Стр 170.выполнить задание на стр 175.
18.04.2024	Психологическая уравновешенность.	Параграф 7.2. Выполнить задания на стр 189
25.04.2024	Стресс и его влияние на человека	Параграф 8.1 .Подготовить сообщение. "особенности моего телосложения"
02.05.2024	Анатомо-физические особенности человека в подростковом возрасте	Параграф 8.2,8.3 Подготовить сообщение о анатомо - физических особенностях своего тела.
16.05.2024	Правила оказания первой помощи. оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	параграф 7.4 заполнить таблицу "Домашняя аптечка"
23.05.2024	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	

Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

- **Основы безопасности детей дошкольного возраста.** / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- **Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.** / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- **План – прогр**
- **Методические советы к программе «Детство»** - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007.
- **Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.**
- **Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста** / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- **Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.**

- **Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста:** Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- **Обучение детей правилам дорожного движения/**опыт работы ДОУ №9, г.Грязовца, - Вологда, 1990.
- **Правила дорожного движения/**Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях –** Вологда, 1993.
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/**К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
- **Занятия по правилам дорожного движения/**Извекова Н.А. и др. –

Литература для учащихся и родителей:

- **Правила дорожного движения/**Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях –** Вологда, 1993.
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/**К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
- **Занятия по правилам дорожного движения/**Извекова Н.А. и др. – М.: Сфера, 2008.
- **Школа дорожных наук/**Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- **Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/**Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- К.Ю. Белая: **Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.** – М.: Мозаика – Синтез, 2018. -64 с. • Т.Ф.
- Саулина: **Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет.** М.Мозаика – Синтез, 2018. – 112с.
- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко **"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет"**
Т.А.Шорыгина
- Загвоздкина Т.В. **Безопасность жизни и деятельности дошкольников:** Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.В. Загвоздкина. – Мн.: Полымя, 2001. – 192 с.
- **Знакомим дошкольников с ОБЖ:** пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / [Л.И. Прус и др.] – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007. – 94, [2] с. – (Из опыта работы дошкольных учреждений).

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
Сайт Разумова В.Н.
<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
<http://Obj.ru/>
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии