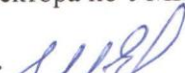


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Александра Федоровича Кретьова
Нижнетамбовского с.п.

Рассмотрено
На заседании МО
МБОУСОШ
Протокол № 1
От 31.08.2022г

Согласовано
Заместитель директора по УМР
Шалашова Е.А. 

Утверждаю
Директор
Носова Т.С. 

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс 10-11

уровень образования: среднее общее

Учитель: Куроптева Елена Геннадьевна

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Количество часов по учебному плану 68: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе;
в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы Безопасности

Жизнедеятельности» авт: С.В.Ким, В.А.Горский

Учебник :, «Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева
Москва Просвещение, 2018г

рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а)  Куроптева Е.Г.

подпись

расшифровка подписи

2022-2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
2. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.
4. Образовательная программа МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №2».
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

Учебно – методические документы:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019;
- Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вентана Граф, 2019. – 396 [4]с.: ил- (Российский учебник).

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 6 часов в год, из расчета 1 час в неделю в каждом классе:

- 10 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, по окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы;
- 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в

формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематический срез знаний;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Особенности содержания учебного предмета

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности.

Модульный принцип определяет выделение *трех учебных разделов*, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела. Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;
- обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

- в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (максимум);
- в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов. Структурные компоненты программы ОБЖ — **три содержательных модуля**:

1. *Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания.*
2. *Основы обороны государства и военная безопасность.*
3. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в

среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности

жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

10 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
<i>Раздел 1.</i>	<i>Основы безопасности личности, общества, государства</i>	<i>14</i>
Глава 1	<i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5

Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	4
Раздел 2.	Военная безопасность государства	10
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	4
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Контроль знаний.	7
Итого:		35
По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов		

11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации безопасность человека.	4
Раздел 2	Военная безопасность государства	10
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Глава 6	Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	5
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	4
Итого:		34

Класс: 10 2022/2023 учебный год
Предмет: ОБЖ
ФИО учителя: Елена Геннадьевна Куроптева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
01.09.2022	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.
05.09.2022	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.
15.09.2022	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.
19.09.2022	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.
26.09.2022	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.
03.10.2022	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.Противодействие экстремизму.	§ 7-8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.
10.10.2022	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование).	§ 9-10 Страницы 45-50. Вопросы и задания.
17.10.2022	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.
24.10.2022	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.
07.11.2022	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания., ОЛИМПИАДА "Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ"
14.11.2022	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.
21.11.2022	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Убежища. Виды убежищ. Правила поведения в убежище.
28.11.2022	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Сообщение из литературы и интернета "Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях и транспорте"

05.12.2022	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Подготовить сообщение по теме "Современное оружие массового поражения"
12.12.2022	Защита Населения и территорий от радиоактивной опасности..	Параграф №17.Стр 90 Вопросы на стр 89
19.12.2022	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
16.01.2023	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Параграф №19. стр 98. Дать характеристику экологических проблем выбранного региона
23.01.2023	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Параграф №20. стр 102 Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ.
30.01.2023	Вооруженные силы Российской Федерации;организационные основы.	Параграф №21 стр 106, выписать основные понятия по теме
06.02.2023	Состав вооруженных сил Российской Федерации.	Параграф №22.Подготовить сообщения о родах войск РФ
13.02.2023	Воинская обязанность и военная служба.	Параграф №23 стр 106, выписать основные понятия по теме
20.02.2023	Права и обязанности военнослужащего.	Параграф 24. Подготовить сообщение; правовая защита военнослужащих
27.02.2023	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Параграф №25. найти в интернете и других источниках информацию о традициях и ритуалах Вооруженных сил разных стран
06.03.2023	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Параграф №26 Привести примеры влияния окружающей среды на здоровье человека.
13.03.2023	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Сообщение "Факторы здоровья"
20.03.2023	Инфекционные заболевания их особенности и меры профилактики.	Параграф №28 вопросы на стр 140
03.04.2023	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Параграф №30 Основные механизмы профилактики заболеваний, передающихся половым путем.
10.04.2023	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Параграф 31.Вопросы на стр.149

17.04.2023	Первая помощь при неотложных состояниях	Параграф 32.Первая помощь при неотложных состояниях
24.04.2023	Правила остановки внутреннего кровотечения.	Первая медицинская помощь при сердечно-легочной реанимации.
15.05.2023	.Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.	.Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.
22.05.2023	.Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.	.Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.
29.05.2023	Вредные привычки современной молодежи.	

Класс: 11 2022/2023 учебный год

Предмет: ОБЖ

ФИО учителя: Елена Геннадьевна Куроптева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
06.09.2022	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Параграф 1 стр 5 значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;
13.09.2022	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Параграф 2 стр 11.задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.
20.09.2022	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Параграф 3. стр 16.Экология человека и экология среды обитания; Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;

27.09.2022	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Параграф 4. стр 23. Медико-биологические основы здоровья человека; Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.
04.10.2022	Основы управления безопасностью в системе "человек-среда обитания"	Параграф 5. стр 27. Психические процессы и состояния человека; Антропогенные опасности, особые психические состояния; Экология психики личности, методы повышения безопасности.
11.10.2022	Обеспечение национальной безопасности России.	Параграф 6. стр 32 Конституционные основы обеспечения безопасности; Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.
18.10.2022	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	подготовить сообщение "Социальная безопасность и меры ее обеспечения"
25.10.2022	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Параграф 8. Вопросы на странице 222
08.11.2022	Защита населений и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Психологический портрет профессионального спасателя.
15.11.2022	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму и терроризму.	Подготовить сообщение по темам на стр 235
22.11.2022	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних
29.11.2022	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	Подготовить сообщения по теме "Террористические акты на территории России последнего десятилетия"

06.12.2022	Наркотизм и безопасность человека	Подготовить сообщение "Пагубные привычки"
13.12.2022	Дорожно - транспортная безопасность	Сообщение "Крупнейшие аварии на дороге."
20.12.2022	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	
17.01.2023	Основные задачи Вооруженных сил	Параграф 16. стр 257. Подготовить сообщение на тему "Развитие воинской службы в России".
24.01.2023	Правовые основы воинской обязанности	Параграф 17 Вопросы на странице 263
31.01.2023	Правовые основы воинской службы.	Параграф 18.Подготовить сообщение на тему "Женщины на службе в армии России и в армиях других стран"
07.02.2023	Подготовка граждан к военной службе:обязательная и добровольная.	Параграф 19.вопросы на стр 270
14.02.2023	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Параграф 20. Вопросы на стр 274.
21.02.2023	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Параграф 21."Военная и альтернативная служба: сходства и различия"
28.02.2023	Военные гуманитарные миссии в "горячих точках" мира.	Подготовить сообщения о гуманитарных акциях проведенных в "горячих точках" мира военными отрядами РФ
07.03.2023	Военные операции на территории России:борьба с терроризмом	Параграф 23. Вопросы на стр 286
14.03.2023	Военные учения Вооруженных сил Российской Федерации	Параграф 24. Вопросы на стр. 289
21.03.2023	Боевая слава российских воинов.	Параграф 25. Сообщение "Боевая слава российских воинов"
04.04.2023	Демографическая ситуация в России.	Параграф 26. Демография и здоровье россиян: причины проблемы, решения.
11.04.2023	Культура здорового образа жизни.	Параграф 27. Компоненты здорового образа жизни.
18.04.2023	Вредные привычки. Культура движения.	Сообщение."Вредные привычки современной молодежи"
25.04.2023	Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены и здоровье.	Сообщения "нравственность и здоровье"
02.05.2023	Заболевания, передаваемые половым путем.	Профилактика венерических заболеваний.

16.05.2023	Семья в современном обществе.	Подготовить сообщение. "Счастливые семьи в современном обществе"
23.05.2023	Законодательство о семье.	

- **Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.**
- **Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.**
- **Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.**
- **План – прогр**
- **Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007.**
- **Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.**
- **Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.**
- **Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.**
- **Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.**
- **Обучение детей правилам дорожного движения/опыт работы ДОУ №9, г.Грязовца, - Вологда, 1990.**
- **Правила дорожного движения/Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.**
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993.**
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.**
- **Занятия по правилам дорожного движения/Извекова Н.А. и др. –**

Литература для учащихся и родителей:

- **Правила дорожного движения/Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.**
- **Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993.**
- **Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.**

- **Занятия по правилам дорожного движения**/Извекова Н.А. и др. – М.: Сфера, 2008.
- **Школа дорожных наук**/Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- **Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице**/Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- К.Ю. Белая: **Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.** – М.: Мозаика – Синтез, 2018. -64 с. • Т.Ф.
- Саулина: **Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет.** М.Мозаика – Синтез, 2018. – 112с.
- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет"
Т.А.Шорыгина
- Загвоздкина Т.В. **Безопасность жизни и деятельности дошкольников:** Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.В. Загвоздкина. – Мн.: Полымя, 2001. – 192 с.
- **Знакомим дошкольников с ОБЖ:** пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / [Л.И. Прус и др.] – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007. – 94, [2] с. – (Из опыта работы дошкольных учреждений).

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.amre.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии