

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
по финансово-экономической
работе

 И.Н. Ашиток

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

 Торвина
« 20 _____ 20 22 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 48
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов

Наименование
муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Нижнетамбовского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Форма по ОКУД
Дата начала
действия

Коды
0506001
20.09.2022

Вид деятельности
муниципального учреждения

Дошкольное образование, присмотр и уход,
начальное общее образование, основное общее образование,
среднее общее образование, организация отдыха детей и молодежи

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

По сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

85.11
88.91
85.12
85.13
85.14
93.29
93.29.9
55.20
55.21

8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0
8010120.99.0.Б А81АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)								
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная Дети-инвалиды								
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды								
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8010120.99.0.Б А81АБ69001					8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Х	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х
					9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0
					10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0
					11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/ Требования (наименование показателя)	Х Х	Форма предоставления (наименование показателя)	Х Х	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Х	Число обучающихся	Человек	792	36	36	36	Х	Х	Х	±5,0	±2
8010120.99.0.Б А81АЦ61001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ84001				Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ85001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0	

8010120.99.0.Б А81АЦ48001			Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ49001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ72001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ73001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	X	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	X	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4	X	X	X	±5,0	0
8010120.99.0.Б А81АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

8021110.99.0.Б А96АЧ08001	Образовательная программа основного общего образования	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0														
8021110.99.0.Б А96АЧ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов																						
8021110.99.0.Б А96АЧ33001			Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																						
8021110.99.0.Б А96АЧ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																						
8021110.99.0.Б А96АЭ08001			Очная Дети-инвалиды																						
8021110.99.0.Б А96АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды																						
8021110.99.0.Б А96АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																						
8021110.99.0.Б А96АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																						
8021110.99.0.Б А96АА00001			Адаптированная образовательная программа основного общего образования											X	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	X	9. Доля обучающихся, получивших основное общее образование	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0		
8021110.99.0.Б А96АА01001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)																								
8021110.99.0.Б А96АА25001	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																								
8021110.99.0.Б А96АА26001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																								
8021110.99.0.Б А96АБ50001	Очная Дети-инвалиды																								
8021110.99.0.Б А96АБ51001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды																								
8021110.99.0.Б А96АБ75001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																								
8021110.99.0.Б А96АБ76001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому																								
				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0													
				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0													

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги						
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах					
							Наименование	Код													
							7	8									9	10	11	12	13
8021110.99.0.Б А96АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792	35	35	35	X	X	X	±5,0	±2					
8021110.99.0.Б А96АЛ27001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АЛ51001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АЛ52001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АО26001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АО27001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АО51001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АО52001						Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АЧ08001						Образовательная программа основного общего образования	X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АЧ09001											Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АЧ33001	Число обучающихся	Человек	792									X	X	X	±5,0						
8021110.99.0.Б А96АЧ34001	Число обучающихся	Человек	792									X	X	X	±5,0						

8021110.99.0.Б А96АЭ08001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АЭ09001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АЭ33001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АЭ34001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА00001	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	Х	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792	6	6	6	X	X	X	±5,0	0
8021110.99.0.Б А96АА01001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА25001				Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА26001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ50001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ51001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ75001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ76001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

8021120.99.0.Б Б11А408001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744						
8021120.99.0.Б Б11А409001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов				Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0			
8021120.99.0.Б Б11А433001			Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X		
8021120.99.0.Б Б11А434001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		9. Доля обучающихся, охваченных различными формами профильного обучения	Процент	744	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001			Очная Дети-инвалиды		10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0		
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		12. Доля детей, продолживших получение среднего и высшего профессионального образования	Процент	744	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	≥80,0		
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому										

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги					
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/ Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах				
							Наименование	Код												
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792	6	6	6	X	X	X	±5,0	0				
8021120.99.0.Б Б11АЛ27001									Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001									Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЛ52001									Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО26001									Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО27001									Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО51001									Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО52001									Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ08001									Образовательная программа среднего общего образования	X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792				X
8021120.99.0.Б Б11АЧ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				X									X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ33001	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X									X	X	±5,0	

8021120.99.0.Б Б11АЧ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001			Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от двух месяцев до восьми лет (п.1.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.1.12 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги							
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах						
							Наименование	Код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
8010110.99.0.Б B24BT21000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Очная Группа сокращенного дня Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	1.Наличие органов государственного-общественного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X							
8010110.99.0.Б B24BY41000						2.Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744	100	100	100	5,0							
8010110.99.0.Б B24ГГ61000						3.Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0							
8010110.99.0.Б B24ГД81000														От 1 года до 3 лет	От 3 лет до 8 лет				
8010110.99.0.Б B24AB21000						Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	X	Очная Группа сокращенного дня Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 1 года до 3 лет	4. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	≥30,0			
8010110.99.0.Б B24AB41000																			От 3 лет до 8 лет
8010110.99.0.Б B24AI41000																			5.Охват детей 5 - 7 лет системой подготовки к школе
8010110.99.0.Б B24AK61000	От 1 года до 3 лет	От 3 лет до 8 лет																	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010110.99.0.Б B24BT21000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Очная Группа сокращенного дня Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792	7	7	7	X	X	X	±5,0	0
Число человеко-дней пребывания						Человеко-день	540	1 110	1 110	1 110	X	X	X	±5,0	±55	
От 3 лет до 8 лет					Число детей	Человек	792	20	20	20	X	X	X	±5,0	±1	
					Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	3 240	3 240	3 240	X	X	X	±5,0	±162	
От 1 года до 3 лет					Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0		
					Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540				X	X	X	±5,0		
От 3 лет до 8 лет					Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0		
					Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540				X	X	X	±5,0		
От 1 года до 3 лет					Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0		
					Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540				X	X	X	±5,0		
От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0						
	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540				X	X	X	±5,0						

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги				
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	Возрастная категория X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							Наименование	Код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
8532110.99.0.Б В19АБ75000	Образовательная программа дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	Группа сокращенного дня Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792	7	7	7	X	X	X	±5,0	0			
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	1 110	1 110	1 110	X	X	X	±5,0	±55			
						Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	11 100	11 100	11 100	X	X	X	±5,0	±555			
От 3 лет до 8 лет					Число детей	Человек	792	20	20	20	X	X	X	±5,0	±1				
					Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	3 240	3 240	3 240	X	X	X	±5,0	±162				
					Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	32 400	32 400	32 400	X	X	X	±5,0	±1620				
8532110.99.0.Б В19АА07000							Группа сокращенного дня Дети-инвалиды	От 1 года до 3 лет	Число детей	Человек	792				X	X	X	±5,0	
									Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540				X	X	X	±5,0	
									Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539				X	X	X	±5,0	
От 3 лет до 8 лет	Число детей	Человек	792								X	X	X	±5,0					
	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540								X	X	X	±5,0					
	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539								X	X	X	±5,0					
8532110.99.0.Б В19АА13000														X	X	X	±5,0		

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья
(п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

10.028.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.5.12 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги	Процент	744	100	100	100	0,0	
						2. Наличие образовательной программы	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X	
						3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности	Процент	744	100	100	100	0,0	
						4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	Процент	744	100	100	100	5,0	
						5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами	Процент	744	100	100	100	5,0	
						6. Отсутствие детского травматизма	Процент	744	100	100	100	0,0	
						7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	744	100	100	100	0,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	Число детей	Человек	792	39	39	39	X	X	X	±5,0	±2
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	690	690	690	X	X	X	±5,0	±34
						Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	4 140	4 140	4 140	X	X	X	±5,0	±207

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.