


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Кретова Александра Фёдоровича
Нижнетамбовского сельского поселения

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 Т.В. Рыжикова

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Нижнетамбовского с.п.
 Т.С. Носова

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности **«Мой выбор»**

Класс 7

Уровень общего образования

Учитель Карпенко Альбина Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2021-2022 г.

Количество часов по учебному плану

Всего часов в год - 17 часов; 1 час в 2 недели

Данная программа составлена на основе программы УМК «Мой выбор» авторов Ахметовой И.Ф., Ивановой Т.Ю., Иоффе А.Н., Прутченкова Г.К., Смирновой А.С., под редакцией Положевца П.Г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа факультатива «Мой выбор» составлена на основе программы и УМК «Мой выбор» авторов: И.Ф. Ахметовой, Т.Ю. Ивановой, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченкова, Г.К. Смирновой, под редакцией П.Г. Положевца; М.: «Ижица», 2005 г.

Выбор программы и УМК обусловлен тем, что они формируют у учащихся социальные компетенции человека современного общества: терпимость и умение вести диалог; ответственность за свое будущее; социальную активность и творчество, когда каждый должен уметь делать свободный выбор и нести за него ответственность не только внешнюю, но и внутреннюю.

Актуальность курса «Мой выбор» и его использование в учебно-воспитательном процессе школы обусловлены целым рядом причин:

1) Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе совершенно новые требования, выражающиеся в частности в том, что учащимся уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями и навыками и умениями их самостоятельного пополнения. Они должны быть социально активными и ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений.

2) Происходят серьезные и глубокие изменения в личности современного школьника, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. При стремительном распространении различных информационных систем, включая Интернет, он может искать любую информацию из других источников. Семья и сам школьник все настойчивее требуют внести изменения в работу школы с тем, чтобы помочь ее выпускнику приобрести умения и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу, создать собственную счастливую семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои гражданские права и т.д.

Цель курса «Мой выбор» — формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи программы «Мой выбор», предполагающие:

- знакомство с основами технологии выбора;
- анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за свое решение;
- моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора (в типично жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;
- развитие способностей к самоопределению и самореализации.

Принципиальная **новизна** программы заключается в том, что по завершении изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей личности: получение социально значимой информации и различных источников, ее осмысление и интерпретация; использование полученной информации в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор; оценочные суждения о моделях поведения в ситуациях выбора, о последствиях того или иного выбора; участие в обучающих играх, проектной деятельности, социальной практике; взаимодействие со сверстниками, педагогами, родителями; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и реальной жизни; совместная деятельность в учебных социальных проектах.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7-го класса средней общеобразовательной школы; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в 2 недели. Общее количество часов – 17.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы:

- знания о психологических особенностях процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств;
- представления о способах саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия.

Оценка достижений учащихся

Оценивание происходит по итогам групповой рефлексии, результатам психодиагностического исследования и анализу образовательного продукта; результаты заносятся в портфолио учащихся. Программа не только информирует, но и дает на практике использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Формы деятельности

- самоанализ;
- анализ научных и художественных источников, СМИ;
- анализ практических примеров проблемных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- индивидуальная работа;
- индивидуальная и групповая проектная работа;
- психотренинг;
- психодиагностические процедуры;
- ролевые и деловые игры;
- эвристические задания.

В данной программе используются групповые и интерактивные методы обучения.

В основе содержания данного курса лежит следующий алгоритм:

1. «Я – свободный человек».
2. «У меня как у свободного человека есть право на выбор».
3. «Я имею право знать все имеющиеся варианты».
4. «Я могу сделать верный выбор, опираясь на детальное знание каждого варианта».
5. «Я самостоятельно делаю свой выбор».
6. «Я несу личную ответственность за свой выбор».

Тематика курса:

- «Человек свободного общества».

- «Я выбираю»
- «Я среди людей»
- «Моя семья»
- «Мой выбор - моя малая родина»
- «Я и мое здоровье»
- «Я и политика»
- «Я и средства массовой информации»
- «Я и закон»
- «Свобода и ответственность – выбор XXI века»

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченков, Г.К. Смирнова, под редакцией П.Г. Положевца; М.: «Ижица», 2005 г.
2. И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, П.Г. Положевец, А.С. Прутченков, Г.К. Смирнова. Мой выбор: Рабочая тетрадь для учеников средней школы; М.: «Ижица», 2005 г.
3. Э.Б. Ершова, А.Н. Иоффе, Т.В. Осипова. Мой выбор: Книга методик. - М.: «Ижица», 2005.
4. О.В. Кишенкова, А.Н.Иоффе, Е.В. Держицкая, С.Б. Зудов, Г.М. Махина. Мой выбор: Энциклопедия материалов. – М: «Ижица», 2005 г.

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Мой выбор» в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Человек свободного общества. Основные ценности свободного общества. Понятие свободы. Свобода выбора. Право человека на свободу выбора. Ответственность и гражданская позиция.	1	
2.	Я выбираю. Предмет выбора. Факторы выбора. Личностная готовность принять ответственность за результаты выбора. Значение общепринятых моральных правил и норм как социальных регуляторов.	1	
3.	Я среди людей. Межличностные отношения: возможные проблемы и пути их решения. Конфликтная ситуация и способы выхода из нее.	1	
4.	Я среди людей. Договор как результат переговоров. Умение договариваться.	1	

8.	Моя семья. Семья как малая социальная группа. Значение семьи для общества и человека.	1	
5.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Соотношение прав и обязанностей в семье.	1	
6.	Мой выбор – моя малая родина. Любовь к Родине и малой родине. Историческая память.	1	
7.	Мой выбор – моя малая родина. Патриотизм как ценностная ориентация личности. Патриот малой родины.	1	
8.	Я и мое здоровье. Комплексный характер понятия здоровья. Позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье современного человека.	1	
9.	Я и мое здоровье. Кто несет ответственность за здоровый образ жизни? Влияние двигательной активности на состояние здоровья.	1	
10.	Я и мое здоровье. Полезные привычки и способы их формирования. Пути сохранения здоровья.	1	
11.	Я и политика. Роль политики в жизни каждого человека. Политическая активность: способы проявления и значение. Моя гражданская позиция.	1	
12.	Я и политика. Политическая активность: способы проявления и значение. Моя гражданская позиция.	1	
13.	Я и средства массовой информации. Понятие информации и СМИ. Виды современных СМИ. Социальные сети. Реклама в СМИ. Информация и ответственность.	1	
14.	Я и закон. Понятие права. Значение права в жизни общества и каждого человека.	1	
15.	Я и закон. Правонарушение и преступление. Правовая ответственность. Правовая ответственность подростков. Правовая	1	

	ответственность школьника.		
16.	Свобода и ответственность – выбор XXI века. Взаимосвязь и взаимозависимость основных понятий курса. Возможности образовательного учреждения. Профильный выбор.	1	
17.	Мой выбор. Итоговое занятие.	1	
	ИТОГО:	17	