


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Кретьова Александра Фёдоровича  
Нижнетамбовского сельского поселения

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

 Т.В. Рыжикова

Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
Нижнетамбовского с.п.  
Т.С. Носова



**Рабочая программа**

Наименование внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**»

Класс 9

Уровень общего образования

Учитель Карпенко Альбина Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2021-2022 г.

Количество часов по учебному плану

Всего часов в год - 17 часов; 1 час в 2 недели

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -

### 9 класс

#### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

### Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	дата		примечания
1	Деньги. Виды денег.	1			
2	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1			
3	Виды кредитов и их свойства.	1			
4	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			
5	Что такое кредитная история.	1			
6	Инфляция. Причины и последствия.	1			
7	Что такое страхование, как оно работает.	1			
8	Мошенничество на финансовых рынках.	1			
9	Личный и семейный бюджет	1			
10	Практическая работа. Деньги. Тест.	1			
11	Зарплата как источник дохода.	1			
12	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице .	1			
13	Структура семейных расходов.	1			
14	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			
16	Что такое финансовое мошенничество.	1			
17	Практическая работа. Финансовая грамотность. зачёт.	1			